



Úrad Nitrianskeho samosprávneho kraja

odbor školstva, mládeže a športu
Rázusova 2A, 949 01 NITRA

Gymnázium Janka Kráľa, Ul. SNP 3,
Zlaté Moravce
Ul. SNP 3
953 42 Zlaté Moravce

Váš list číslo/zo dňa

Naše číslo
CS 09895/2025

Vybavuje/linka
Lukáčová
037/692 29 10

Nitra
19.11.2025

Vec

Stanovisko zriaďovateľa k správe o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2024/2025

V zmysle vyhlášky MŠVVaŠ SR č. 435/2020 Z. z. o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení v platnom znení ste nám predložili v zákonom stanovenom termíne správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach Vašej školy za školský rok 2024/2025.

Správa obsahuje všetky náležitosti stanovené citovanou vyhláškou. Jej obsah schvaľujeme a súhlasíme s tým, aby ste ju v škole zverejnili na obvyklom mieste, ako aj na internetovej stránke školy najneskôr do 31. decembra 2025.

Toto stanovisko je neoddeliteľnou súčasťou vyhodnocovacej správy, ktorú ste nám predložili.

S pozdravom

Ing. József Kürti
vedúci odboru
(elektronický podpis)

Gymnázium Janka Kráľa, Ul. SNP 3, Zlaté Moravce



Správa

o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení za školský rok 2024/2025

Vypracovaná v zmysle § 14, ods. 5, písm. e) zákona 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov a vyhlášky MŠVVaŠ SR č. 435/2020 Z. z. o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.

Predkladá:

RNDr. Renáta Kunová, PhD. riaditeľka školy

§2.ods. 1a

Základné identifikačné údaje

Názov školy	Gymnázium Janka Kráľa, Ul. SNP 3, Zlaté Moravce
Adresa školy	Ul. SNP 3, 953 42 Zlaté Moravce
Telefón	037/6423015
Mobil	0903 531 412
E-mail	gjkzm@gjkzm.sk
Internet. stránka	www.gjkzm.sk
Zriad'ovateľ	Nitriansky samosprávny kraj, Rázusova 2A, 949 01 Nitra

Vedúci zamestnanci školy

	Meno a priezvisko	Telefón	e-mail
Riaditeľ	RNDr. Renáta Kunová, PhD.	037/6423015 0903 531 412	gjkzm@gjkzm.sk
Zástupca RŠ	Mgr. Ľuboš Debnár	037/6423015	gjkzm@gjkzm.sk
Vedúca šk. jedálne	Marta Tomková	037/6323202	gjkzm@gjkzm.sk
Hospodárka školy	Ing. Jana Považanová	037/6422540	gjkzm@gjkzm.sk

Rada školy pri Gymnáziu Janka Kráľa, Ul. SNP 3, Zlaté Moravce

	Titl., meno, priezvisko:	Delegovaný za:
Predseda:	RNDr. Klement Chren/PaedDr. Ivan Kreškóczi	Pedagogický zamestnanec školy
Tajomníčka:	Ing. Jana Považanová	Nepedagogický zamestnanec školy
Členovia:	Mgr. Alena Rakovská	Pedagogický zamestnanec školy
	Mgr. Milan Galaba	VÚC Nitra
	MVDr. Marta Balážová	VÚC Nitra
	Mgr. Marián Kéry	VÚC Nitra
	Ing. Róbert Herda	VÚC Nitra
	Mgr. Marianna Vavrová	Rodičovské združenie
	Anežka Krausová	Rodičovské združenie
	Mgr. Gabriel Orлік	Rodičovské združenie
	Katarína Herdová/Michal Marčák	Školský parlament

§2.ods. 1b

Údaje o zriaďovateľovi

Názov	Nitriansky samosprávny kraj, Rázusova 2A, 949 01 Nitra
Sídlo	Rázusova 2915, 949 01 Nitra
Telefón	037 /6922 911
E – mail	info(at)unsk.sk

§2.ods. 1c

Činnosť Rady školy pri Gymnáziu Janka Kráľa, Ul. SNP 3, Zlaté Moravce (ďalej RŠ pri GJK)

RŠ pri GJK zamerala svoje zasadnutia v školskom roku 2024/2025 najmä na analýzu:

- dosiahnutých výchovno-vzdelávacích výsledkov v jednotlivých klasifikačných obdobiach,
- koncepčného rozvoja školy,
- výsledkov maturitných skúšok,
- úspešnosti absolventov školy na prijímacích skúškach na vysoké školy,
- zapojenia a úspešnosti žiakov v predmetových a športových olympiádach, SOČ a ďalších súťažiach,
- krúžkovej činnosti a mimo vyučovacie aktivity,
- zapojenia školy do projektov.

Stála pozornosť rady školy bola upriamená na:

- realizáciu školského vzdelávacieho programu
- úpravu v učebných osnovách a plánoch
- ďalší rozvoj informatizácie výchovno-vzdelávacieho procesu
- kvalifikovanosť pedagogických zamestnancov a odbornosť vyučovania,
- dochádzku a ospravedlňovanie žiakov,
- spoluprácu s rodičmi,
- rozpočet a výsledky hospodárenia školy
- na prevenciu drogových závislostí a iných sociálno-patologických javov.

Ustanovujúce zasadnutie RŠ pri GJK dňa 30. septembra 2024

Hlavným bodom programu bolo oboznámenie prítomných s priebehom a výsledkami volieb do rady školy a základnými legislatívnymi normami potrebnými pre prácu rady školy.

a) Voľba členov do RŠ pri GJK za pedagogických zamestnancov – do rady školy sa volili **dvaja zástupcovia**. Voľba sa uskutočnila tajným hlasovaním dňa 11. 9. 2024. Za členov rady školy boli zvolení:

RNDr. Klement Chren a PaedDr. Ivan Kreškóczi

b) Voľba členov do RŠ pri GJK za nepedagogických zamestnancov – do rady školy sa volil **jeden zástupca**. Voľba sa uskutočnila tajným hlasovaním dňa 10. 9. 2024. Za člena rady školy zvolená Ing. Jana Považanová

c) Voľba členov do RŠ pri GJK za rodičov žiakov – do rady školy sa volili **traja zástupcovia**. Voľba sa uskutočnila dňa 16. 9. 2024. Za zástupcov rodičov žiakov do rady školy boli zvolení: Mgr. Gabriel Orlík, Anežka Krausová, Mgr. Mariana Vavrová.

d) Voľba členov do RŠ pri GJK za žiakov - Voľba sa uskutočnila tajným hlasovaním dňa 4. 9. 2024. Za predsedu školského parlamentu a člena Rady školy pri Gymnázium Janka Kráľa, Ul. SNP 3, Zlaté Moravce bola zvolená Katarína Herdová

e) Zriaďovateľ delegoval do RŠ pri GJK 4 nasledovných zástupcov:

Mgr. Marián Kéry, MVDr. Marta Balážová, Mgr. Milan Galaba, Ing. Róbert Herda.

Následne prebehla tajným hlasovaním voľba predsedu rady školy. Predsedom rady školy na nasledujúce funkčné obdobie 2024 - 2028 sa stal RNDr. Klement Chren.

Zasadnutie RŠ pri GJK dňa 16. októbra 2024

Hlavnými bodmi programu bol návrh a schvaľovanie Štatútu RŠ pri GJK a prerokovanie a schvaľovanie Správy o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledok v podmienkach škôl a školských zariadení za školský rok 2023/2024.

- Predseda RŠ pri GJK oboznámil členov RŠ pri GJK s návrhom štatútu rady školy pre funkčné obdobie 2024 – 2028. Následne vyzval členov rady školy k pripomienkovaniu tohto návrhu RŠ pri GJK jednohlasne schválila návrh Štatútu RŠ pri GJK .
- Riaditeľka školy, RNDr. R. Kunová, PhD. podrobne oboznámila členov RŠ pri GJK s návrhom Správy o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledok v podmienkach škôl a školských zariadení za školský rok 2023/2024. Návrh bol jednomyselne schválený.

Zasadnutie RŠ pri GJK dňa 28. januára 2025 – per rollam

Dňa 24. 1. 2025 predseda RŠ pri GJK zaslal všetkým členom RŠ pri GJK elektronickou poštou návrh Dodatku ku Školskému poriadku platnému od 27. 6. 2023, ktorý bol vypracovaný na základe usmernenia Ministerstva školstva, výskumu, vývoja a mládeže SR.

Školský poriadok Gymnázia Janka Kráľa, Ul. SNP 3, Zlaté Moravce sa dopĺňa o:

1. Usmernenie pre materské školy, základné školy a stredné školy na zabezpečenie jednotného postupu pri ospravedlňovaní neprítomnosti detí a žiakov v škole z dôvodu ochorenia,
2. Štandardy dodržiavania zákazu segregácie vo výchove a vzdelávaní 2024,
3. § 151a zákona č.245/ 2008 Z. z o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov - Pravidlá používania mobilného telefónu alebo obdobného osobného zariadenia elektronickej komunikácie.
4. § 3 Princípy výchovy a vzdelávania

§ 3u školského zákona v znení zákona č. 290/2024 Z. Z. účinného od 1. 1. 2025.

Dopĺňa jestvujúce princípy vzdelávania a výchovy. Na Gymnázium Janka Kráľa, Ul. SNP 3, Zlaté Moravce je zakázaná akákoľvek propagácia konkrétnych politických strán a hnutí, politikov a ideológií.

Členovia RŠ pri GJK sa vyjadrili per rollam (v zmysle článku VI Štatútu rady školy pri Gymnáziu Janka Kráľa, Ul. SNP 3, Zlaté Moravce) a ich reakcie sú zaznamenané v elektronickej komunikácii u predsedu RŠ pri GJK.

Návrh bol schválený.

Zasadnutie RŠ pri GJK 2. júna 2025

- Predseda RŠ pri GJK informoval o zmenách v rade školy. Zmeny sú zachytené v Dodatku č.2 k Štatútu rady školy. Novým členom rady školy je zástupca žiakov M. Marčák (I.A), ktorý nahradil K. Herdovú, ktorá úspešne ukončila štúdium na našej škole maturitnou skúškou. M. Marčák bol zvolený za predsedu školského parlamentu a tým sa stal, v súlade so Štatútom RŠ pri GJK, členom RŠ pri GJK.
- Riaditeľka školy, RNDr. R. Kunová PhD. podala návrh počtu žiakov do štvorročného vzdelávacieho programu pre školský rok 2026/2027, v ktorom navrhuje **prijat' 56 žiakov do dvoch tried.**
Návrh bol jednohlasne schválený.
- Riaditeľka školy, RNDr. R. Kunová PhD. podala informáciu o výsledku prijímacích skúšok pre budúci školský rok. Konštatovala, že k dnešnému dňu máme zapísaných 56 žiakov.
- Riaditeľka školy, RNDr. R. Kunová PhD. podala informáciu o výsledku maturitných skúšok, ktoré úspešne zvládlo všetkých 55 maturantov. Dosiahli veľmi pekné výsledky tak v externej, ako aj internej časti maturitných skúšok
- Predseda rady školy informoval členov RŠ pri GJK o svojej rezignácii na funkciu predsedu rady školy a ukončení svojho členstva v rade školy z dôvodu odchodu do starobného dôchodku. V súlade so Štatútom RŠ pri GJK novou zástupkyňou pedagogických zamestnancov a členkou rady školy bude **Mgr. T. Poliaková**, ktorá vo voľbách do rady školy skončila na treťom mieste a súhlasila s členstvom v RŠ pri GJK.

Mimoriadne zasadnutie RŠ pri GJK 2. júna 2025

- Hlavnými bodmi boli zmeny v zložení rady školy a voľba nového predsedu RŠ pri GJK.
- Zasadnutie RŠ pri GJK viedla riaditeľka školy RNDr. Renáta Kunová, PhD., ktorá informovala, že doterajší predseda rady školy RNDr. Klement Chren sa rozhodol ukončiť svoju pedagogickú prax a odísť do starobného dôchodku. V súlade so Štatútom RŠ pri GJK článok VII od. 7d vzdal sa na vlastnú žiadosť funkcie predsedu i člena RŠ pri GJK. Novou členkou rady školy za pedagogických pracovníkov sa stala, v súlade so Štatútom RŠ pri GJK, **Mgr. T. Poliaková**, ktorá sa vo voľbách do rady školy umiestnila na treťom mieste.
- Následne prebehla voľba nového predsedu RŠ pri GJK.
Na úvod hlasovanie všetci prítomní členovia RŠ pri GJK jednohlasne podporili formu verejného hlasovania pri voľbe predsedu RŠ pri GJK. Vo verejnom hlasovaní bol za predsedu RŠ pri GJK zvolený **PaedDr. Ivan Kreškóczi**.

Poradné orgány školy

PEDAGOGICKÁ RADA

Členmi pedagogickej rady sú všetci pedagogickí zamestnanci – 13 pedagógov s úväzkom 100%, 1 pedagóg 55% – dlhodobo PN, 1 pedagóg 41%, 2 pedagógovia na RD.V školskom roku 2024/2025 zasadala pedagogická rada celkom 11-krát.

26.8.2024

Prerokovanie plánu práce školy na školský rok 2024/2025, Sprievodca školským rokom a úlohy vyplývajúce pre predsedov PK, koordinátorov, zapojenie školy do projektov Erasmus+ - informácie o pripravovaných akciách na september 2024 – tlačivo Príkaz zamestnanca na nariadenie práce nadčas - rozdelenie úväzkov - hodnotenie predmetu náboženská/etická výchova – Plán profesijného rozvoja - organizácia začiatku školského roka.

14.10.2024

Prerokovanie Správy o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení za školský rok 2023/2024 pre NSK – Profesionálny rozvoj na roky 2024 - 2028 – aktivity Erasmus+.

21.11.2024

Klasifikácia prospechu, správania a dochádzky za 1.štvrtrok školského roka - Prerokovania a schválenie Kritérií do 4-ročného gymnázia pre školský rok 2025/26 – Online aktualizácie vzdelávacie NIVAM Digitálne vybavenie a infraštruktúra - Učebňa 21. storočia.docx - Online školenie GDPR –vytvorenie pozície školský psychológ – Príprava DOD.

8.1.2025

Prerokovanie Dodatku ku kritériám na PS v šk. roku 2025/26 – informácie k zmenám v školskom poriadku.

28.1.2025

Polročná klasifikačná pedagogická rada – hodnotenie prospechu, správania a dochádzky žiakov za prvý polrok školského roka 2024/2025 -informácie k Smernici o krízových situáciách – Dodatok č. 1 k Školskému poriadku – rozpočet sociálneho fondu – organizácia polroku – informácie k aktivitám v škole LVVK – príprava DOD - informácie o projekte Erasmus+ mobility.

6.3.2025

Školenie administrátorov k externej časti MS. Informácie o priebehu maturitných skúšok, príprava pedagogickej dokumentácie, poučenie všetkých administrátorov, hodnotiteľov a pomocný dozor – aktivity v rámci Erasmus+ (partnerské školy Lubeck, Nice, Mytilene – príprava programu) – informácie k priebehu školských aktivít.

9.4.2025

Klasifikačná pedagogická rada za tretí štvrtrok školského roka (prospech a dochádzka) – informácie z Rodičovského združenia – Informácie k voliteľným predmetom – informácie k prijímacím skúškam I. kolo – informácie o hostovaní partnerských škôl Lubeck, Nice, Mytilene – Projekt NSK Bezpečná školy – Smernica k prevencii a riešeniu šikanovania – písomné podklady k ÚMS.

14.5. 2025

Klasifikačná pedagogická rada pre žiakov IV.A, IV.B – informácie k výsledkom EČ MS – organizácia rozlúčky žiakov 4. ročníka – pedagogická dokumentácia k MS – informácie k voliteľným predmetom.

30. 5.2025

Prerokovanie a schválenie návrhu počtu žiakov do 1. ročníka pre školský rok 2026/27 – udelenie Ceny prof. Koreca – schválenie nového školského vzdelávacieho programu Gymnázium 2025.

23.6.2025

Koncoročná klasifikačná pedagogická rada – hodnotenie prospechu, správania a dochádzky žiakov za druhý polrok školského roka 2024/2025 – Pokyny k odovzdávaniu pedagogickej dokumentácie — Analýza kontrolnej činnosti – Informácie k projektu Erasmus+ – Organizácia ukončenia školského roka.

30.6.2025

Vyhodnocovacia porada - Hodnotiace správy predsedov PK a koordinátorov environmentálnej výchovy, informatizácie, finančnej gramotnosti, protidrogovej prevencie a výchovnej poradkyne.

ŠKOLSKÝ PODPORNÝ TÍM

Na škole pôsobí školský podporný tím (ŠPT), ktorý je zriadený v súlade s novelou zákona č. 138/2019 Z. z., podľa § 84a o pedagogických a odborných zamestnancoch.

Členovia ŠPT:

- riaditeľka školy,
- školský psychológ,
- výchovný a kariérový poradca,
- koordinátor prevencie drogových závislostí a kriminality,
- podľa potrieb aj ďalší pedagogickí zamestnanci.

Zloženie tímu určuje riaditeľ školy prostredníctvom vnútorného predpisu po prerokovaní s pedagogickou radou, pričom reflektuje potreby školy.

Činnosť ŠPT je začlenená do vnútorných dokumentov školy.

Úlohy:

- a) koordinovať rozvoj inkluzívneho vzdelávania, napr. prostredníctvom metodické podpory PZ, preventívnych aktivít a osvetu o princípoch inkluzívneho vzdelávania, oslabovať predsudky a konanie pod vplyvom stereotypov, ktoré by mohlo viesť k diskriminácii,
- b) zabezpečiť vo výchove a vzdelávaní uplatňovanie používania prístupov a stratégií, ktoré vyplývajú z jednotlivých odborov vedy a techniky,
- c) spolupracovať so zariadením poradenstva a prevencie a ďalšími subjektmi pri podpore detí/žiakov a ich zákonných zástupcov v oblasti výchovy a vzdelávania,
- d) poskytovať poradenstvo a intervencie deťom/žiakom a zákonným zástupcom a metodickú podporu pedagogickým zamestnancom,
- e) podieľať sa na tvorbe školského vzdelávacieho programu – participovať na nožnej úprave kurikula (tzn. prispôsobovanie metód, foriem, obsahu vzdelávania, hodnotenia a klasifikácie).

PREDMETOVÉ KOMISIE (ďalej len PK)

Riaditeľka školy pre školský rok 2024/2025 stanovila **4 PK**.

Názov PK	Vedúci PK	Zastúpenie predmetov
PK slovenský jazyk a lit. a spoločenských vied	Mgr. Jana Magdolenová	slovenský jazyk a literatúra, umenie a kultúra, dejepis, seminár z dejepisu, náboženská výchova, etická výchova
PK cudzích jazykov	Mgr. Elena Ujčíková	anglický jaz., nemecký jaz., francúzsky jaz., ruský jaz., konverzácia v anglickom jaz., konverzácia v nemeckom jaz.
PK matematiky, fyziky a informatiky a prírodných vied	RNDr. Klement Chren	matematika, seminár z matematiky, informatika, seminár z informatiky, fyzika, seminár z fyziky, biológia, chémia, seminár z biológie, seminár z chémie
PK spoločenských vied a športu	PaedDr. Viera Šedíková	geografia, seminár z geografie, občianska náuka, spoločenskovedný seminár, telesná a športová výchova

Činnosť PK

PK usmerňujú a organizačne zabezpečujú výchovno-vzdelávací proces. Zasadali podľa vypracovaných plánov, v niektorých PK boli zvolané mimoriadne zasadnutia hlavne kvôli prerokovaniu zadaní pre komisionálne skúšky z jednotlivých predmetov (išlo o rozdielové skúšky, komisionálne skúšky z dôvodu predĺženia klasifikačného obdobia za prvý polrok a opravné komisionálne skúšky, komisionálne skúšky z dôvodu individuálneho študijného plánu).

PK vykonávali činnosti podľa vypracovaných plánov v oblastiach:

- tvorba, úpravy a doplnenie inovovaného Školského vzdelávacieho programu Gymnázium 2023, Gymnázium 2025,
- pokračovanie v predmete *Informatika v prírodných vedách a matematike* pre 3. ročník,
- príprava nového predmetu *Finančná gramotnosť* pre 2. ročník,
- tvorba a úprava učebných osnov – ich zosúladenie so štandardami inovovaného Štátneho vzdelávacieho programu a s novými Cieľovými požiadavkami,
- tvorba tematických výchovno-vzdelávacích plánov pre jednotlivé ročníky a triedy, ich zosúladenie s osnovami,
- analýza dosiahnutých výsledkov vo vyučovacom procese za jednotlivé klasifikačné obdobia,
- spôsoby, postupy ako motivovať slabšie prospievajúcich žiakov k zlepšeniu,
- vyhodnotenie plnenia výchovných cieľov vo vyučovacom procese – aplikácia prierezových tém: multikultúrna výchova, mediálna výchova, osobnostný a sociálny rozvoj, environmentálna výchova, ochrana života a zdravia, tvorba projektu a prezentačné schopnosti,
- prerokovanie a schválenie maturitných zadaní ústnej formy internej časti maturitných skúšok – v cudzích jazykoch pre úroveň B2 a B1 (ak si žiak volí cudzí jazyk ako štvrtý maturitný predmet môže si zvoliť úroveň B2 alebo B1),
- realizácia externej a internej formy maturitnej skúšky,
- príprava a realizácia olympiád a iných súťaží,
- aktivity žiakov,
- v mimo-vyučovacom čase,
- návrhy riešenia ako predchádzať nepriaznivým vplyvom na rozvoj osobnosti žiaka,
- v maximálnej miere zavádzať vo vyučovaní prvky humanistickej výchovy,
- uplatňovanie nových, moderných, netradičných postupov, foriem a metód vo vyučovaní s cieľom motivovať žiakov zdokonaľovať sa vedomostne a morálne,

- zjednotenie kritérií na hodnotenie a klasifikáciu žiakov,
- usmernenie žiakov pri výbere voliteľných predmetov podľa ich profesijnej orientácie,
- návrhy na zlepšenie činnosti jednotlivých predmetových komisií s cieľom skvalitniť prácu PK a zvýšiť kvalitatívnu úroveň výučby,
- odbornosť vyučovania a zvyšovanie kvalifikácie členov PK - zamestnancov – účasť na inovačnom vzdelávaní - kurzy, školenia, webinára a účasť pedagógov na nich,
- výmena skúseností zo školení a seminárov,
- spolupráca so školskými knižnicami a s verejnými knižnicami, zapojenie do projektu Záložka spája školy,
- realizácia školských projektov,
- realizácia medzinárodného programu Erasmus+ - výmenné krátkodobé a dlhodobé mobility, štruktúrované kurzy pre učiteľov, hospitovanie na zahraničných školách (job shadowing),
- materiálne dovybavenie predmetových komisií,
- rekonštrukcia biologického laboratória,
- vzájomné hospitácie,
- výmena vlastných pedagogických skúseností,
- štúdium odbornej a pedagogickej literatúry,
- koordinácia realizácie medzi-predmetových vzťahov,
- tvorba banky úloh pre jednotlivé predmety v úložisku MS Teams.

Činnosť PK riaditeľstvo školy hodnotí pozitívne.

Možnosti a príležitosti pre zlepšenie

- práca s talentovanými žiakmi, zlepšenie výsledkov v predmetových olympiádach a v súťažiach,
- práca s menej úspešnými žiakmi (výchovná poradkyňa vypracovala plán na pomoc menej úspešným žiakom; <https://www.gjkm.sk/dokumenty/pomoc-menej-uspesnym-plan.pdf>)
- zlepšenie výsledkov externých maturitných skúšok,
- zapojenie sa do SOČ,
- využívanie interaktívnych materiálov z portálu Virtuálna knižnica,
- zabezpečenie pomocných učebných materiálov, učebných textov,
- využívanie a realizácia projektov,
- aktívne zapojenie v medzinárodnom programe Erasmus+ (mobility žiakov a učiteľov, job shadowing učiteľov).

Vyhodnotenie výchovného a kariérového poradenstva

Práca výchovného a kariérového poradcu zahŕňa nasledovné oblasti:

- *Vzdelávacia oblasť, oblasť profesionálnej orientácie žiakov*
- *Výchova a prevencia problémového vývinu žiakov*

Výchovné a kariérové poradenstvo sa realizovalo podľa vopred vypracovaného a schváleného plánu, ktorý bol súčasťou plánu práce školy. Pre prácu výchovného a kariérového poradcu boli podkladom pokyny Sprievodca školským rokom Ministerstva školstva SR na školský rok 2024/2025, Plán práce školy.

Práca výchovného a kariérového poradcu zahŕňa nasledovné oblasti:

1. Vzdelávacia oblasť, oblasť profesionálnej orientácie žiakov

- poskytovanie informácií maturantom, aj mladším žiakom a ich rodičom z oblasti profesionálnej orientácie, študijnej oblasti na vysokých školách v SR a ČR, prípadne v zahraničí a prípravných kurzoch,
- pokyny k vyplňaniu prihlášok na vysoké školy, ich kontrola a overovanie v písomnej alebo elektronickej forme,
- pomoc žiakom pri výbere voliteľných predmetov prostredníctvom osobných konzultácií,
- spolupráca s vedením školy, s triednymi učiteľmi a všetkými pedagógmi pri integrovaní žiakov so ŠVVP, ako i žiakov s podpornými opatreniami,
- spolupráca s vysokými školami, s tímom InterStudy – Stredoškolské programy,
- informácie pre žiakov, ako a kde získavať informácie o vysokých školách, organizovať pre žiakov besedy so zástupcami VŠ o podmienkach štúdia a o prijatí na VŠ,
- informácie o možnostiach výmenných pobytov a štúdia na SŠ v zahraničí,
- aktualizácia násteniek a preberanie propagačných materiálov.

2. Výchova a prevencia problémového vývinu žiakov

- monitorovať výchovnú situáciu v škole a riešiť výchovné problémy žiakov,
- usmerňovať a koordinovať výchovno-poradenskú a informačnú činnosť pedagogických pracovníkov pri sledovaní a hodnotení vývinu žiakov, pri utváraní podmienok pre zdravý psychický a sociálny vývin v procese výchovy a vzdelávania v škole,
- spolupracovať s triednymi učiteľmi, venovať starostlivosť žiakom so špeciálnymi schopnosťami a potrebami,
- sledovať prípady záškoláctva, neospravedlnenej absencie a disciplinárnych problémov,
- venovať pozornosť žiakom 1. ročníka z pohľadu ich adaptácie na stredoškolské štúdium,
- viesť evidenciu žiakov s rôznymi poruchami správania a vzdelávania,
- poskytovať individuálne konzultácie žiakom, ich zákonným zástupcom pri riešení výchovných a vzdelávacích problémov,
- výchova k zdravému životnému štýlu a pod.

Hodnotenie činnosti výchovného a kariérového poradcu:

September:

- VP si naštuovala Sprievodcu na školský rok 2024/2025,
- bol vypracovaný Plán práce výchovného poradcu,
- boli stanovené konzultačné hodiny VP,
- bola pripravená informačná nástenka s aktuálnymi ponukami vysokých škôl, ponukami práce, ktorá bola priebežne aktualizovaná,
- pedagogickí zamestnanci boli informovaní o možnej spolupráci s VP,
- boli preštudované materiály o žiakoch 1. ročníka,
- žiaci prvých ročníkov boli informovaní o činnosti výchovného poradcu na škole a o možnostiach kontaktu s výchovným poradcom,
- všetci žiaci školy boli informovaní o možnosti poskytovania poradenstva pri profesijnej orientácii a voľbe štúdia na VŠ,

- 25. 9. 2024 žiaci 4. ročníka navštívili Európsky veľtrh pomaturitného a celoživotného vzdelávania Gaudeamus v NR, kde osobne získali informácie o VŠ na Slovensku aj v Čechách.

Október:

- v spolupráci s triednymi učiteľmi u žiakov prvých ročníkov sa sledovala adaptácia na sociálne a študijné prostredie,
- málo adaptabilným žiakom bola priebežne poskytovaná pomoc, individuálne pohovory, ako zvládnuť prechod zo ZŠ na SŠ,
- bola doplnená dokumentácia integrovaných žiakov, žiakov s podpornými opatreniami, vypracované IVP,
- priebežne bola poskytovaná poradenská služba pre uchádzačov o štúdium na VŠ a pomoc pri rozhodovaní pri voľbe povolania,
- žiakom boli sprostredkované materiály a informačné letáky vysokých škôl prostredníctvom portálov EduPage a MS Teams, kde mohli nájsť cenné informácie o možnostiach štúdia na vysokých školách, ako i o možnostiach štúdia na SŠ v zahraničí,
- bola poskytovaná konzultačná a poradenská činnosť,
- 17. 10. 2024 sa konala Burza informácií stredných škôl, ktorú organizoval Úrad práce, sociálnych vecí a rodiny na SOŠ stavebnej v Nitre, na ktorej naši žiaci prezentovali našu školu,
- 21. 10. 2024 VP absolvovala Infoseminár: Skúsenosti pedagogických a odborných zamestnancov s poskytovaním podporných opatrení v Nitre.

November:

- uskutočnili sa individuálne konzultácie so žiakmi štvrtých ročníkov, ktoré sa týkali vyplňania a odosielania prihlášok na VŠ - umelecké smery,
- boli zrealizované konzultácie so žiakmi i rodičmi, ktorí požiadali o pomoc,
- 11. 11. 2024 v rámci Týždňa vedy a techniky žiaci 2. ročníka navštívili Katedru geografie, geoinformatiky a regionálneho rozvoja FPVaI UKF v Nitre,
- 22. 11. 2024 v rámci Týždňa vedy a techniky žiaci 3. ročníka navštívili SPU FEM NR,
- 22. 11. 2024 sa uskutočnila beseda s príslušníkmi ozbrojených síl z Topoľčian, pre žiakov 4.ročníka,
- 15. 11. 2024 VP navštívila ZŠ Topoľčianky, kde boli poskytnuté informácie žiakom 9. ročníka o možnostiach štúdia na GJK.

December:

- 4. 12. 2024 bol na našej škole zrealizovaný DOD pre žiakov 9. ročníkov ZŠ a ich rodičov, boli im poskytnuté informácie o podmienkach prijatia na školu, možnostiach štúdia, ako i o mimoškolských aktivitách,
- priebežne boli sprostredkované materiály a informačné letáky vysokých škôl prostredníctvom portálov EduPage a MS Teams, v ktorých boli uvedené informácie o možnostiach štúdia na vysokých školách, o možnostiach zamestnania sa a možnostiach štúdia na SŠ v zahraničí,

Január:

- v priebehu januára boli kontrolované prihlášky na VŠ žiakom, ktorí o to požiadali,
- priebežne boli dopĺňané informácie o štúdiu na VŠ,

- na základe záujmu rodičov a žiakov, boli pre jednotlivých žiakov s problémami v oblasti učenia, správania a žiakom s osobnostnými problémami poskytnuté konzultácie,
- priebežne bola realizovaná práca s integrovanými žiakmi.

Február:

- priebežne boli dopĺňané informácie o štúdiu na VŠ,
- v priebehu februára boli žiakom kontrolované prihlášky na VŠ.
- žiaci 2. ročníka sa zapojili do programu, ktorý bol zameraný na prevenciu šikanovania a kyberšikanovania, program zastrešili PhDr. M. Veľká a Mgr. J. Horváthová z CPP v spolupráci s Koordinátorkou vo výchove a vzdelávaní Mgr. Holecovou a PEER aktivistami.

Marec:

- pre žiakov štvrtého ročníka boli poskytované informácie o VŠ, o vyplňaní a odosielaní prihlášok,
- boli poskytnuté pohovory so žiakmi, ktorí o to požiadali,
- v rámci prípravy na povolanie, sa u žiakov 3. ročníka a 4. ročníka uskutočnila Profesionálna orientácia, uvedenú aktivitu koordinovala Mgr. K. Bagová v spolupráci s Koordinátorkou vo výchove a vzdelávaní Mgr. Holecovou a výchovnou poradkyňou PaedDr. Šedíkovou.

Apríl:

- poradenská a konzultačná činnosť VP bola venovaná každému žiakovi, ktorý o to požiadal,
- konali sa pohovory so žiakmi s vysokou absenciou,
- žiakom druhého a tretieho ročníka boli poskytnuté informácie potrebné pri výbere voliteľných predmetov.
- 2. 4. 2024 sa žiaci 3. ročníka zúčastnili v NR na akcii „Alma mater, študuj doma“. Jedná sa o kampaň, ktorá povzbudzuje žiakov, aby študovali na slovenských VŠ,
- 10. 4. 2024 VP sa zúčastnila vzdelávania - Ako komunikovať s tzv. problémovým žiakom a konfliktným rodičom,
- 24. 4. 2024 bol na Gymnázium Janka Kráľa, Ul. SNP 3, Zlaté Moravce zrealizovaný Konzultačný deň, žiakom, ktorí sa ho zúčastnili sa venovali vyučujúci slovenského jazyka a matematiky, poskytli im cenné informácie, ktoré sa týkali prijímacích pohovorov do 1. ročníka,

Máj:

- žiakom maturitných ročníkov boli poskytnuté informácie o priebehu ÚMS,
- naďalej boli poskytované poradenské a konzultačné hodiny pre slabšie prospievajúcich žiakov a žiakov.

Jún:

- vypracovanie záverečnej správy VP a KP,
- zhodnotenie činnosti výchovného a kariérového poradcu,
- príprava návrhu plánu práce na budúci školský.

V priebehu školského roka boli zrealizované ďalšie aktivity zamerané na prevenciu rizikového správania a sociálno-patologických javov v prostredí strednej školy, ako i aktivity, ktoré súviseli s výberom VŠ a budúceho povolania.

So školskou psychologičkou boli zrealizované nasledovné aktivity:

- Výber VŠ – 3. a 4. ročník
- Zlepšenie klímy triedy – II. B

V školskom roku 2024/2025 evidujeme 3 žiakov so ŠVVP, ktorí sú hodnotení podľa kritérií na hodnotenie a klasifikáciu žiakov so zdravotným znevýhodnením. 5 žiakov má pridelené Podporné opatrenia. IVP bol vypracovaný 3 žiakom.

V školskom roku 2024/2025 sa uskutočnili 2 pohovory so žiakmi a ich zákonnými zástupcami, kde bolo prejednané správanie žiakov, ktoré nebolo v súlade so školským poriadkom. Uskutočnil sa jeden rozhovor s vedením školy a vyučujúcimi, ktorý bol zameraný na prevenciu podozrenia so šikanu.

Pochvaly, pokarhania, správanie, ocenenia, udelené v šk. roku 2024/2025

Pochvaly RŠ	3	
Pochvaly TU	40	
Pokarhania TU	0	
Správanie veľmi dobré	215	
Správanie menej uspokojivé	2	
Ocenenia	Úspešná reprezentácia školy	43
	Cena profesora Koreca	V. Zajková IV. A P. Ďurica IV. B
	Cena riaditeľky školy	D. Koprlová IV. B

Školský koordinátor vo výchove a vzdelávaní

Programy v oblasti prevencie drogových závislostí, kriminality a iných sociálno-patologických javov sa realizovali v súlade so Smernicami na hodnotenie drogovej prevencie vydaných Európskym monitorovacím centrom pre drogy a drogovú závislosť a v súlade s usmernením k realizácii prevencie DZ a kriminality v rezorte školstva vydanom Ministerstvom školstva, výskumu, vývoja a mládeže SR.

Aktivity v oblasti prevencie drogových závislostí a delikvencie boli realizované ako integrálna súčasť výchovno-vzdelávacieho procesu pod gesciou Centra poradenstva a prevencie (CPP) v Zlatých Moravciach v oblasti prevencie všetkých sociálno-patologických javov, s PZ, MsP v Zlatých Moravciach a inými organizáciami, ktoré majú v gescii programy a projekty v oblasti efektívnej prevencie drogových závislostí, kriminality a šikanovania. Pri realizácii preventívnych aktivít a programov bola zvýšená pozornosť venovaná odbornej garancii programov a prevereniu ponuky, takýmto spôsobom sme zabezpečili, aby sa predišlo prípadnému nežiaducemu vplyvu reprezentantov zhubných kultov, siekt či extrémistických skupín na žiakov.

Aktivity boli realizované v súlade s plánom práce koordinátora prevencie. Koordinátorka prevencie spolupracovala s vedením školy, výchovnou poradkyňou, školskou psychologičkou, triednymi učiteľmi, pedagogickými zamestnancami a rodičmi, poskytovala poradenstvo v oblasti prevencie DZ a kriminality, koordinovala a iniciovala preventívne aktivity ako integrálnu súčasť výchovno-vzdelávacieho procesu, sprostredkovala prepojenie školy s organizáciami zaoberajúcimi sa prevenciou, zúčastňovala sa školení a seminárov týkajúcich sa problematiky PDZ a kriminality. Pri sledovaní žiakov s problémovým správaním sa využila depistážna dotazníková metodika.

1. Projekty, programy a aktivity zamerané na prevenciu drogových závislostí, kriminality a iných sociálno-patologických javov:

Triedni učitelia, po konzultácii s koordinátorkou, zakomponovali do svojich plánov nasledovné aktivity a prediskutovali témy vo svojich triedach na TH:

triedni učitelia 1. ročníka – výchova k manželstvu a rodičovstvu a protidrogová výchova,
triedni učitelia 2. ročníka – program: Tolerujme sa navzájom a protidrogová výchova,
triedni učitelia 3. ročníka – trestno-právna zodpovednosť a protidrogová výchova,
triedni učitelia 4. ročníka – únosy ľudí do zahraničia a protidrogová výchova.

Aktivity podľa ročníkov:

1. ročník

- spoznávanie žiakov, pomoc pri adaptácii – riešenie problémov vyplývajúcich z prechodu na iný typ školy – teambuilding,
- ako zvládnuť stres, záťaž, úzkosti, prevencia sebapoškodzovania a suicidálneho správania sa - problém anorexie a bulímie,
- výchova k manželstvu a rodičovstvu – poskytovanie informácií o optimálnom výchovnom pôsobení budúcich rodičov, prevencii rizikového správania sa mladej generácie a napomáhanie ochrany ich fyzického a duševného zdravia,
- protidrogová výchova – fajčenie, drogy.

2. ročník

- prevencia šikanovania - poradenstvo ako predchádzať problémom súvisiacich so šikanovaním a kyberšikanovaním,
- ako zvládnuť stres, záťaž, úzkosti, prevencia sebapoškodzovania a suicidálneho správania sa - problém anorexie a bulímie – poruchy príjmu potravy, podpora kritického myslenia pri riešení otázok, zdravého životného štýlu, aktivácia schopnosti žiakov vzájomne si pomáhať,
- protidrogová výchova – fajčenie, alkohol, drogy,
- PEER program – rovesnícke aktivity, riziká drog.

3. ročník

- protidrogová výchova – fajčenie, alkohol, drogy, monitoring,
- trestno-právna zodpovednosť – beseda,
- prevencia xenofóbie, rasizmu, antisemitizmu a extrémizmu.

4. ročník

- Mne sa to nemôže stať – beseda o možných nástrahách a únosoch do zahraničia,
- protidrogová výchova – fajčenie, alkohol, drogy.

Akcie:

PEER krúžok – Žiaci pod vedením koordinátorky aktívne pracovali aj v rovesníckom PEER krúžku, v ktorom si osvojili nielen nové vedomosti a zručnosti, ale nadobudli aj lepšie sebavedomie v kolektíve. Naučili sa komunikovať na rôzne témy (látkové a nelátkové závislosti, extrémizmus a pod.) ako správne prezentovať svoje názory i akceptovať názory iných.

Následne na základe osvojených poznatkov a skúseností i získaných zručností pod vedením koordinátorky prevencie boli schopné zaškoliť nových aktivistov a i tento školský rok uskutočniť 6. ročník teambuildingového stretnutia.

Teambuilding – v mesiaci október sa pre žiakov I.A a I.B triedy uskutočnili aktivity zamerané na prevenciu nenávisťných prejavov, šikanovania, závislosti na internete a iných negatívnych javov. Prváci si vyskúšali rôzne aktivity ako napr. spoznávacie, ďalej to boli tímové aktivity – práca v programe WordArt či mission impossible alebo kľbko.

Vypracovanie plagátu - Koordinátorka prevencie v spolupráci s rovesníkmi pripravila leták určený na prevenciu fajčenia, e-cigariet a žutia tabaku, do plagátu bola zahrnutá aj smernica č.2.

Problém príjmu potravy - Zareagovali sme aj na spomínaný vážny problém anorexie, bulímie, posadnutosti cvičením a energetickými nápojmi – vyučujúci jazykov, biológie ale i iných predmetov zakomponovali dané témy do svojich plánov a diskutovali o nich so žiakmi.

Mgr. Minárová pripravila projekt o anorexii a zdravom životnom štýle.

Mne sa to nemôže stať - Obchodovanie s ľuďmi - garantom programu je preventista z MsP v Zlatých Moravciach – p. Čulák.

Deň bezpečného internetu - Akciu realizovali PEER aktivisti pod názvom – „Bezpečne na internete“.

Trestno-právna zodpovednosť a prevencia extrémizmu – akcia sa tento školský rok realizovala konzultačnou činnosťou a následným uskutočnením interaktívnych besied so žiakmi III.A a III.B tried na témy protidrogovej výchovy, trestno-právnej zodpovednosti a prevencie extrémizmu s TU a KP. Besedy boli doplnené autentickými videami s ukázkami reálnych závislých mladých ľudí.

Prevencia šikanovania a kyberšikanovania – interaktívna beseda pod vedením psychologičiek z CPP - PhDr. Veľká a Mgr. Horváthová, určená pre druhý ročník. Beseda bola spojená so zážitkovými sedeniami a hrami. Najmä dnes, keď na mladých ľudí pôsobí množstvo vplyvov z médií či skupín združovania sa je prevencia tohto druhu veľmi dôležitá.

Profesijná orientácia - keďže dnešná doba si vyžaduje nielen fyzickú, ale aj duševnú prípravu na výzvy, koordinátorka prevencie, školská psychologička – Mgr. Bagová v spolupráci s výchovnou poradkyňou uskutočnili so žiakmi GJK sériu individuálnych rozhovorov, a tak im pomohli vybrať si správne povolanie do života.

Svetový deň duševného zdravia – triedni učitelia uskutočnili besedy na tému správneho životného štýlu.

Charitatívne akcie: boli realizované v spolupráci so žiackou školskou radou, PEER aktivistami a dobrovoľníkmi GJK. Tento školský rok sa GJK zapojilo do akcií: *Biela pastelka*- verejnej zbierky organizovanej Úniou slabozrakých a nevidiacich, *Žltý narcis* a *Hodina deťom*.

Kolko lásky sa zmestí do krabice od topánok – charitatívna akcia prebiehala v mesiacoch november a december, žiaci vyjadrili svoj súcit, empatiu a lásku i spolupatričnosť so staršími spoluobčanmi. Všetky aktivity hodnotím ako pozitívnu a obohacujúcu skúsenosť.

Dôležitosť prevencie: Na základe realizovaných projektov a súvisiacich aktivít možno konštatovať, že sa potvrdili východiskové predpoklady o potrebe efektívneho využívania voľného času mladých ľudí, ako aj o kľúčovej úlohe vzájomnej interakcie medzi učiteľmi a žiakmi, ale aj medzi samotnými žiakmi.

Školský psychológ

Obdobie práce: október 2024 - jún 2025

Úväzok školského psychológa: 0,5% úväzok

Školská psychologička počas školského roka 2024/2025 zabezpečovala psychologickú podporu žiakom, zákonným zástupcom a zamestnancom školy v súlade s pracovnou náplňou a etickým kódexom profesie. Jej činnosť bola zameraná na prevenciu, orientačnú diagnostiku, podporu inklúzie, konzultácie, ako aj poradenstvo pri riešení rôznych situácií.

Spolupracovala s vedením školy, výchovnou poradkyňou (PaedDr. Šedíková), koordinátorkou prevencie (Mgr. Holecová), triednymi učiteľmi, ďalšími pedagogickými a odbornými zamestnancami školy, ako aj s externými poradenskými a odbornými zariadeniami.

Súčasťou práce školskej psychologičky bolo priebežné vzdelávanie a účasť na profesijných aktivitách zameraných na rozvoj odborných kompetencií v oblasti školskej psychológie.

Hodnotenie činnosti školského psychológa za rok 2024/2025:

OKTÓBER

- Príprava prostredia a podmienok pre činnosť školského psychológa.
- Príprava dokumentov k práci školského psychológa.
- Vypracovanie plánu práce, zosúladenie plánu s plánom práce pedagogického kolektívu.
- Oboznámenie sa so vzdelávacím programom školy, sprievodcom školským rokom, manuálom pre začínajúceho šk. psychológa, etickým kódexom a inými dokumentami.
- Konzultácie a poradenstvo s koordinátormi školy a vedením školy, triednymi učiteľmi, žiakmi a zákonnými zástupcami.

- Monitoring žiakov, u ktorých boli prejavy vykazujúce potrebu odbornej pomoci.
- Nadviazanie spolupráce s CPP a ČŠPP a ostatnými odborníkmi podľa potreby.
- Oboznámenie tried, učiteľov a rodičov s prácou školského psychológa.
- Štúdium odbornej literatúry.
- Príprava príspevkov, nástenky na tému: „Duševné zdravie“.
- Získanie informovaných súhlasov od žiakov školy.
- Spolupráca s výchovnou poradkyňou, vysvetlenie dokumentácie a štúdium spisov žiakov ŠVVP a PO.
- Príprava informačného príspevku pre rodičov na tému: „Ako podporiť dieťa prostredníctvom rozhovoru?“.

NOVEMBER

- Komunikácia s CPP .
- Konzultácie a poradenstvo s koordinátormi školy a vedením školy, triednymi učiteľmi, žiakmi a zákonnými zástupcami.
- Monitoring žiakov, u ktorých boli prejavy vykazujúce potrebu odbornej pomoci.
- Štúdium odbornej literatúry.
- Príprava informačného príspevku pre rodičov na tému: „Ako sa starať o svoje duševné zdravie?“
- Administratívne úkony – spisy žiakov so ŠVVP a PO.
- Zapojenie školy do projektu Tesco: „Správne začiatky“. Cieľom bolo vypracovať projekt pre relaxačnú a komunitnú miestnosť v škole.
- Absolvovanie školenia: „Ochrana fyzických osôb pri spracúvaní osobných údajov a o voľnom pohybe takýchto údajov“.
- Absolvovanie odborného podujatia: „Digitálne vybavenie a infraštruktúra - Učebňa 21. storočia“.

DECEMBER

- Komunikácia s CPP a ČŠPP.
- Konzultácie a poradenstvo s koordinátormi školy a vedením školy, triednymi učiteľmi, žiakmi a zákonnými zástupcami.
- Monitoring žiakov, u ktorých boli prejavy vykazujúce potrebu odbornej pomoci.
- Administratívne úkony – spisy žiakov so ŠVVP a PO.
- Aktívna účasť na DOD školy
- Účasť na webinári: „Samovraždy mladých ľudí a možnosti pomoci“.

JANUÁR

- Komunikácia s CPP a ČŠPP.
- Vyhodnotenie I. polroku
- Konzultácie a poradenstvo s koordinátormi školy a vedením školy, triednymi učiteľmi, žiakmi a zákonnými zástupcami.
- Monitoring žiakov, u ktorých boli prejavy vykazujúce potrebu odbornej pomoci.

- Administratívne úkony – spisy žiakov so ŠVVP.
- Prednáška: „Ako si správne vybrať vysokú školu“?- žiaci IV.B a III.B
- Administrácia a vyhodnotenie dotazníkov v IV.B a III.B: Semafor, Dotazník o štýloch poznávania a Osobnostný dotazník.
- Príprava príspevkov, nástenky na tému: „Zmeň svoje slová- zmeň svoj postoj!“
- Absolvovanie kurzu: „Kurz práce s terapeutickými kartami“.
- Absolvovanie webinára: „Prevenčia v školách - námety na aktivity“
- Vypracovanie smernice: „Smernica o postupe pri prevencii, vzniku a riešení krízovej situácie v škole- krízový intervenčný plán školy“.

FEBRUÁR

- Komunikácia s CPP a ČŠPP.
- Konzultácie a poradenstvo s koordinátormi školy a vedením školy, triednymi učiteľmi, žiakmi a zákonnými zástupcami.
- Administratívne úkony – spisy žiakov so ŠVVP a PO.
- Monitoring žiakov, u ktorých boli prejavy vykazujúce potrebu odbornej pomoci.
- Prednáška: „Ako si správne vybrať vysokú školu“?- žiaci IV.A a III.A
- Administrácia a vyhodnotenie dotazníkov v IV.A a III.A: Semafor, Dotazník o štýloch poznávania a Osobnostný dotazník.
- Absolvovanie webinára: „Kyberšikanovanie a nová smernica ministerstva školstva“.
- Vypracovanie smernice: „Smernica k prevencii a riešeniu šikanovania žiakov“.

MAREC

- Komunikácia s CPP a ČŠPP.
- Konzultácie a poradenstvo s koordinátormi školy a vedením školy, triednymi učiteľmi, žiakmi a zákonnými zástupcami.
- Administratívne úkony – spisy žiakov so ŠVVP.
- Monitoring žiakov, u ktorých boli prejavy vykazujúce potrebu odbornej pomoci.
- Pozorovanie v triede II.B- na podnet triedneho učiteľa
- Administrácia a vyhodnocovanie dotazníkov zameraného na vzťahy v triede- II.B.

APRÍL

- Komunikácia s CPP a ČŠPP.
- Konzultácie a poradenstvo s koordinátormi školy a vedením školy, triednymi učiteľmi, žiakmi a zákonnými zástupcami.
- Monitoring žiakov, u ktorých boli prejavy vykazujúce potrebu odbornej pomoci.
- Administratívne úkony – spisy žiakov so ŠVVP.
- Konzultácia s RNDr. R. Kunovou, PhD., Mgr. Ľ. Debnárom, PaedDr. V. Šedíkovou a Mgr. M. Hodošim, so zameraním na podporu pozitívnej klímy a prevenciu rizikového správania v triede II.B .
- Preventívny program v II.B zameraný na zlepšenie vzťahov v triede.
- Absolvovanie odborného seminára: „Komunikácia a práca s agresívnym dieťaťom“.

MÁJ

- Komunikácia s CPP a ČŠPP.
- Konzultácie a poradenstvo s koordinátormi školy a vedením školy, triednymi učiteľmi, žiakmi a zákonnými zástupcami.
- Monitoring žiakov, u ktorých boli prejavy vykazujúce potrebu odbornej pomoci.
- Administratívne úkony – spisy žiakov so ŠVVP.
- Preventívny program v II.B zameraný na zlepšenie vzťahov v triede.
- Účasť na Kurze ochrany života a zdravia- 3.ročníky.
- Účasť na Plaveckom kurze- 2.ročníky.

JÚN

- Konzultácie a poradenstvo s koordinátormi školy a vedením školy, triednymi učiteľmi, žiakmi a zákonnými zástupcami.
- Monitoring žiakov, u ktorých boli prejavy vykazujúce potrebu odbornej pomoci.
- Administratívne úkony – spisy žiakov so ŠVVP.
- Preventívny program v II.B zameraný na zlepšenie vzťahov v triede.
- Vyhodnotenie preventívneho programu v II.B triede.
- Účasť na teambuildingu školského parlamentu.
- Vyhodnotenie plánu práce školského psychológa za školský rok 2024/2025.
- Evidencia činnosti, uzavretie všetkých úloh.
- Vypracovanie záverečnej hodnotiacej správy.

Konzultačná a poradenská činnosť za rok 2024/2025:

V priebehu školského roka poskytla školská psychologička odbornú starostlivosť 29 žiakom, zákonným zástupcom a pedagogickým zamestnancom školy. Na základe úvodných stretnutí bolo uzavretých 11 poradenských kontraktov. Celkovo realizovala:

- 61 konzultácií (úvodné rozhovory, konzultácie bez kontraktu, poradenstvo rodičom),
- 46 poradenských stretnutí v rámci dlhodobej práce so žiakmi.

K najčastejším témam konzultačných a poradenských stretnutí patrili najmä úzkostné stavy, stres a nízke sebavedomie (najmä v súvislosti so školskými výkonmi a odpovedaním); výber vysokej školy a kariérne poradenstvo; vzťahové problémy a začlenenie do kolektívu; podpora pri prežívaní náročných životných situácií; emočná regulácia a posilňovanie sebadôvery; rodinné problémy; podpora motivácie a rozvoj záujmov; a i.

Cieľom práce bolo predovšetkým poskytnutie psychologickéj podpory, sprevádzanie žiakov pri náročných situáciách, rozvoj ich potenciálu a spolupráca s rodičmi pri riešení výchovno-vzdelávacích a osobnostných ťažkostí.

Žiaci so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami 2024/2025:

Školská psychologička sa podieľala aj na vedení dokumentácie a podpore žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami (ŠVVP) spolu si PaedDr. V. Šedíkovou. V evidencii máme aktuálne 6 žiakov so ŠVVP, z toho:

- 3 žiaci sú vzdelávaní a hodnotení podľa individuálneho vzdelávacieho plánu (IVP), ktorý zahŕňa aj navrhnuté podporné opatrenia (PO)

- 3 žiaci majú navrhnuté len podporné opatrenia (PO)

Koordinátor environmentálnej výchovy

Environmentálna výchova sa prelínala výchovno-vzdelávacím procesom počas celého školského roku vychádzajúc z dokumentov vydaných Ministerstvom školstva, vedy, výskumu a športu – sprievodca školským rokom, Štátneho a školského vzdelávacieho programu.

Environmentálna výchova v dokumentoch figuruje ako prierezová téma.

Cieľom environmentálnej výchovy je **formovať zodpovedné postoje k životnému prostrediu**.

Cieľom činnosti je zvýšiť environmentálne myslenie žiakov a zamestnancov školy a preniesť myšlienky environmentálnej výchovy do praxe.

Environmentálna výchova na našej škole bola aj v tomto školskom roku súčasťou viacerých vyučovacích predmetov a školských projektov a predmetových olympiád. Jej cieľom bolo rozvíjať u žiakov environmentálne povedomie, kladný vzťah k prírode a zodpovedné správanie voči životnému prostrediu. Environmentálne témy boli integrované do vyučovania najmä v predmetoch biológia, geografia, chémia, etická výchova a občianska náuka. V triedach sa realizovali diskusie a projektové vyučovanie na témy ako triedenie odpadu, zmena klímy, ochrana biodiverzity či šetrenie energiami. Žiaci sa zapájali do prezentácií s environmentálnou tematikou.

Realizácia cieľov na našej škole:

1. Vzdelávacie aktivity:

Energoland Mochovce - v septembri žiaci 3. ročníka absolvovali exkurziu do Energolandu Mochovce. Žiaci absolvovali prehliadku vonkajších priestorov elektrárne, mali výnimočnú možnosť dostať sa aj k simulátoru reaktora a k informáciám na dopad na životné prostredie - t.j. - výroba elektriny bez emisií CO₂, čím znižuje ročné emisie Slovenska o približne 15 miliónov ton CO₂.

Festival vedy a techniky AMAVET- do súťaže sa zapojili naše žiačky svojimi projektmi z oblasti medicíny a environmentálnej vedy – D. K. s projektom: *Efektivita metabolizmu sacharidov – sladíme s rozumom*, A.Š. s projektom: *Kolitída spôsobená Clostridium difficile a jej liečba*, A. D. s projektom: *Spektrometrická analýza rádioizotopov vo vzorkách studničnej vody z okolia AE Mochovce*. Po úspešnom absolvovaní KK v Nitre postúpili na celoslovenské kolo v Bratislave. Všetky dievčatá nás reprezentovali na vysokej úrovni a A.D. si z podujatia odniesla postup na medzinárodnú súťaž GENIUS OLYMPIAD 2025 do Rochester, NY, USA, kde sa so svojím projektom predstaví v júni 2025.

SEV Dropie - žiaci 1. ročníka sa zúčastnili exkurzie do Strediska environmentálnej výchovy Dropie. Absolvovali odborné prednášky o výskyte Dropa veľkého na hraničných oblastiach medzi Maďarskom a Slovenskom, ako je dôležité zachovávať pôvodné ekosystémy pre zachovanie druhov a na interaktívnych obrazovkách si mohli vyskladať svoj vlastný ekosystém.

Deň vody- zorganizovali sme prednášky a workshopy s praktickými cvičeniami na tému: „*Deň vody nie je len 22. marca, ale po celý rok!*“. Našich prednášok sa zúčastnili žiaci deviatych ročníkov na ZŠ z celého zlatomoravského okresu So žiakmi sme viedli aj otvorenú diskusiu o dôležitosti pitnej vody a environmentálnych problémoch.

Biologická olympiáda - v decembri sa školského kola zúčastnilo 23 žiakov, 11 kategórie A, 12 kategórie B. Biologická olympiáda bola realizovaná v teoreticko-praktickej a projektovej časti. V projektovej časti bola realizovaná jedna práca v kategórii A.

Do KK BO postúpili žiaci V.Z.– umiestnila sa na 3. mieste, M.Ž. – umiestnil sa na 6. mieste, A.P. K.P.– sú úspešné riešiteľky a A.Š. s projektom na tému: „*Vplyv alchemilky obyčajnej na zdravé a tumorové bunkové línie vaječníkov*“, je úspešná riešiteľka.

2. Mimoškolské aktivity:

Svetový deň jablka sa oslavuje **20. októbra** a slúži na pripomenutie významu tohto ovocia pre zdravie, kultúru, poľnohospodárstvo aj životné prostredie. Pri tejto príležitosti sme uskutočnili v spolupráci so školským parlamentom už tradičnú súťaž o najlepší jablčník.

Jesenné aranžovanie – pripravili sme tvorbu dekorácií z prírodných jesenných materiálov a takto sme spojili tvorivosť, prácu s prírodninami a zodpovedný prístup k životnému prostrediu.

Prednáška NATO FORCE INTEGRATION UNIT NA SLOVENSKU – žiaci 3. a 4. ročníka sa zúčastnili prednášky s predstaviteľmi Ambasády Spojených štátov amerických a vybraných zástupcov NATO Force Integration Unit na Slovensku. Prednáška poskytla našim žiakom cenné informácie, ktoré môžu využiť pri príprave na maturitné skúšky. Návšteva vyvrcholila obsiahlou diskusiou, v ktorej naši hostia odpovedali na žiacke otázky. Stretnutie poskytlo našim žiakom cenné informácie o dôležitosti medzinárodnej spolupráce a prispelo k ich lepšiemu porozumeniu aktuálnych globálnych tém.

Prednáška na UKF v Nitre – v novembri žiaci II.A triedy sa zúčastnili vzdelávacej prednášky na Katedre UKF v Nitre, ktorej súčasťou bola aj téma o existencii tzv. potravinových púští na Slovenku, kde majú obyvatelia problém s dostupnosťou bežných potravín.

Vianočné aranžovanie - vianočné obdobie je časom radosti, osláv a dekorácií. **Žiaci vyrobili vianočné ozdoby, vence a stolové dekorácie z prírodných materiálov, ktoré sú ekologické a biologicky rozložiteľné a recyklovateľné.**

Deň kakaa - prepája s témou globálnej zodpovednosti a etickej spotreby – žiaci sa učia, že výber výrobku ovplyvňuje životy ľudí a stav planéty. Na našej škole sa Deň kakaa uskutočnil 29. 1. v príjemnej atmosfére, keď si žiaci mohli počas veľkej prestávky vychutnať šálku kakaa a vianočky.

Čistenia okolia rieky Žitavy - Poľovnícke združenie Chyzerovce zorganizovalo 11. 3. 2025 akciu zameranú na zber odpadu vo svojom revíri. Tak, ako aj minulý rok, aj v tomto školskom roku sa naši žiaci z I. A , I. B pustili do čistenia okolia rieky Žitavy medzi prvým a štvrtým splavom. Podarilo sa im vyzbierať takmer 260 kg odpadu. Touto aktivitou sme nielen zveľadili okolie rieky, ale uvedomili si aj nutnosť ochrany prírody.

Deň Zeme (22.apríl) – je medzinárodný sviatok venovaný ochrane našej planéty. Je to jeden z najvýznamnejších dní v oblasti environmentálnej výchovy. Deň Zeme sme si pripomenuli príspevkom

v školskom rozhlase na tému **Globálne myslenie – lokálne konanie** a tvorbou ekoplagátov, ktoré sme vystavili na plote školy a tak sme pripomenuli tento deň aj verejnosti.

Separovanie odpadu – počas celého školského roka sme sa zamerali na triedenie odpadu s využitím nádob na triedenie. Prebehla rekonštrukcia učebne biologického laboratória, pričom sme dôsledne odpad separovali – papier, elektroodpad.

Verejné zbierky - Biela pastelka, Deň narcisov

Biela pastelka a environmentálna výchova majú spoločné body a súvislosti. Obe témy učia žiakov vnímať svet zodpovedne – voči ľuďom aj voči prírode. Učia citlivosti voči druhým (sociálne slabším, zdravotne znevýhodneným) aj voči životnému prostrediu. Na pomoci pri verejnej zbierke sa zapojilo 6 žiakov z III.A triedy.

Deň narcisov - Liga proti rakovine - environmentálna výchova aj Deň narcisov učí deti a mladých vnímať problémy druhých – v tomto prípade ľudí, ktorí bojujú s rakovinou. Zdravie a životné prostredie sú prepojené. S Ligou proti rakovine spolupracuje aj naša škola. Do verejnej finančnej zbierky sa zapojilo 6 žiakov z III.A triedy. Vyzbierali sumu 1 208,19 eur, ktoré boli prevedené na účet Ligy proti rakovine.

Koordinátor informatizácie

Najdôležitejšie úlohy informatizácie nášho gymnázia zahŕňajú:

- implementáciu vhodných pedagogických metód s integráciou moderných informačných a komunikačných technológií (IKT) do vyučovacieho procesu,
- využívanie moderných technológií na publicitu a komunikáciu s verejnosťou,
- podpora využívania učební vybavených IKT aj počas vyučovania neinformatických predmetov,
- systematické skvalitňovanie materiálno-technického vybavenia školy v oblasti IKT,
- rozvíjanie digitálnych kompetencií pedagogických zamestnancov.

Digitálny koordinátor poskytuje poradenstvo v oblasti informatizácie a koordinuje používanie IKT vo výchovno-vzdelávacom procese. Monitoruje a riadi proces informatizácie na škole v spolupráci s vedením školy a pedagogickými zamestnancami.

Aktivity koordinátora informatizácie v školskom roku 2024/2025

- **prevzatie administrácie MS 365** – správa domény a pridanie subdomény *iedu.sk*, pridávanie a odoberanie používateľov, správa skupín, priradovanie licencií Microsoft 365 pre školské účely – učitelia + žiaci,
- zapojenie školy do národných projektov **DigiEDU** a **DigiNET** – inštalácia hardvérového vybavenia a koordinácia aktivít v rámci projektu DigiEDU,
- spolupráca na tvorbe grafických materiálov pre školu,
- motivovanie žiakov k výberu informatiky ako študijného zamerania, podpora účasti na informatických súťažiach (IT v Nitre, iBobor, Zenit v programovaní),
- zabezpečenie technickej starostlivosti o IKT učebne, školské počítače a notebooky – aktualizácia softvéru, inštalácia potrebných programov,

- aktualizácia antivírusového softvéru ESET na školských počítačoch,
- správa a aktualizácia webovej stránky školy v spolupráci s vedením školy a ostatnými učiteľmi,
- aktualizácia softvéru pre školskú jedáleň a spolupráca s vedúcou jedálne,
- publikovanie objednávok, zmlúv a faktúr v súlade s legislatívou,
- spolupráca s vyučujúcimi pri implementácii IKT do vyučovania rôznych predmetov,
- zabezpečenie informovanosti žiakov v oblasti bezpečného a zodpovedného používania internetu.

Koordinátor finančnej gramotnosti

Opodstatnenosť vzdelávania v oblasti finančnej gramotnosti úzko súvisí s potrebou pripraviť žiakov na jednotlivé etapy života jednotlivca a rodiny v spoločnosti, na ktoré mu súčasné rodinné prostredie a obsah vzdelávania neposkytuje dostatok podnetov a príležitostí. Obsah vzdelávania a ciele vyučovacieho predmetu nadväzujú na Národný štandard finančnej gramotnosti, z ktorého vyplývajú ciele a výkonové štandardy.

Vláda Slovenskej republiky svojím uznesením č. 661 z 13. novembra 2013 k Správe o stave vzdelávania zameraného na podporu rozvoja finančnej gramotnosti uložila ministrovi školstva, vedy, výskumu a športu vypracovať do 1. septembra 2014 metodiku pre zapracovanie a aplikáciu tém finančnej gramotnosti do školských vzdelávacích programov (ďalej len „ŠkVP“) základných škôl a stredných škôl. Základným dokumentom pre tvorbu metodiky bol aktualizovaný a Ministerstvom školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky schválený Národný štandard finančnej gramotnosti verzia 1.1. (ďalej len „NŠFG“) a Národný štandard finančnej gramotnosti verzia 1.2, ktorý schválilo Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky dňa 9. marca 2017 pod číslom 2017-1053/10961:12-10E0 s účinnosťou od 1. septembra 2017 začínajúc prvým ročníkom.

Finančnú gramotnosť je možné:

- začleniť do jednotlivých predmetov, uplatniť medzipredmetové vzťahy,
- realizovať ju v blokovanom vyučovaní,
- realizovať ju formou kurzu,
- vytvoriť samostatný predmet,
- formou krúžku,
- diskusie,
- odborné prednášky.

Realizácia cieľov NŠFG na našej škole

- TVVP jednotlivých predmetov v súlade s Národným štandardom finančnej gramotnosti verzia 1.2 sa pravidelne aktualizovali.
- Prierezové témy FG boli implementované do predmetov, ktoré sa venujú problematike financií a práce s peniazmi, predovšetkým zaradovaním úloh s finančnou tematikou a finančným správaním sa v reálnych situáciách v matematike, fyzike, informatike.

- RNDr. K. Chren viedol krúžok finančnej gramotnosti, v ktorom sa žiaci zoznamovali so základmi fungovania sveta peňazí, finančným plánovaním, finančnými inštitúciami, činnosťou bánk a poisťovní a s daňovým systémom.
- Aj v tomto školskom roku Nadácia NN ľudom vyhlásila pre žiakov 1. a 2. ročníka stredných škôl súťaž z oblasti finančnej gramotnosti pod názvom FINNkvíz. Po úvodnej informácii pre žiakov 1. a 2. ročníka prejavili záujem dvaja žiaci, ale nakoniec sa do súťaže neprihlásili.
- Od šk. roku 2025/2026 bude zavedený predmet Finančná gramotnosť v rozsahu 1 hodina týždenne pre žiakov 2. ročníka, v rámci ktorého sa bude realizovať projekt Riadenie osobných financií, ktorý vypracovali PaedDr. H. Šabíková, PhD a riaditeľka školy RNDr. R. Kunová PhD. a zodpovednou koordinátorkou projektu je PaedDr. H. Šabíková, PhD. Projekt bol podporený 1000€ nadáciou Tatrabanky.

Cieľom vzdelávania je, aby žiak vedel aplikovať v praxi jednotlivé témy Ekonomickej a finančnej gramotnosti formou praktických aktivít. Aplikácia teórie do praxe, orientácia vo svete financií formou praktických príkladov, predovšetkým v oblasti investovania, poistenia, vytvárania finančnej rezervy a príprava žiakov na realizáciu správnych finančných rozhodnutí sa realizuje v štyroch workshopoch v spolupráci s expertami s ekonomického prostredia. Projekt je určený pre 16-17 ročných žiakov, ktorí perspektívne vstupujú na trh práce a takisto sa profilujú pre budúce povolanie. Výsledkom vzdelávania by mali byť vedomosti a zručnosti pre vytvorenie osobného finančného plánu a nadobudnutie zodpovednosti za osobné finančné rozhodnutia.

§2. ods.1 d

Počet žiakov školy

Počet žiakov školy k 15. 9.2024: **214**, 31. 8. 2025: **217**

Počet tried : 8

Podrobnejšie informácie:

	Počet žiakov	Z toho	Z toho		Počet žiakov	Z toho	Z toho	Z toho
	K 15.9.2024	chlapcov	dievčat	Z toho ŠVVP	K 31.8.2025	chlapcov	dievčat	ŠVVP
I.A	30	16	14	1	30	16	14	1
I.B	27	7	20	0	30	8	22	0
II.A	23	10	13	0	23	10	13	0
II.B	25	13	12	1	25	13	12	1
III.A	25	4	21	1	25	4	21	1
III.B	29	8	21	0	29	8	21	0
IV.A	29	12	17	0	29	12	17	0
IV.B	26	13	13	0	26	13	13	0
Spolu	214	83	131	3	217	84	133	3

§2. ods. 1 e

Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu Pedagogických a nepedagogických zamestnancov školy

Pracovný pomer	Počet pedagogických zamestnancov	Počet nepedagogických zamestnancov
TPP	17	11
Znížený úväzok	3	2
ZPS	1	1
Na dohodu	2	-

Zoznam pedagogických zamestnancov a ich špecializácia:

Por. číslo	Titul, meno a priezvisko	Aprobácia
1.	Mgr. Ľuboš Debnár	MAT – FYZ – zástupca RŠ
2.	RNDr. Monika Gáliková	MAT – BIO TU IV.A
3.	Mgr. Marián Hodoši	ANJ – DEJ – TU II.B
4.	Mgr. Andrea Holecová	ANJ – EUŠ – koordinátor drogovej prevencie
5.	RNDr. Klement Chren	MAT – FYZ – INF - predseda PK mat.,fyz. a inf., predseda RŠ
6.	Mgr. Jozefína Kováčová	BIO - CHEM - koordinátor env. vých. predseda PK bio. a chem.
7.	RNDr. Renáta Kunová, PhD.	MAT – BIO – RŠ
8.	PaedDr. Ivan Kreškóczi	MAT – GEO – INF- TU III.A – koordinátor informatizácie
9.	Mgr. Jana Magdolenová	SJL – DEJ – TU I.A – predseda PK slov.j. a spol.v.
10.	Mgr. Svetlana Jančová	NEJ – PED (RD)
11.	Mgr. Viera Mihalková	OBN – RUJ – NEJ – koordinátor Erasmus+
12.	Mgr. Ľudmila Minárová	TEV – BIO – TU III.B
13.	Mgr. Poliaková Tatiana	SJL – DEJ - TU IV.B
14.	Mgr. Alena Rakovská	ANJ
15.	PaedDr. Viera Šedíková	GEG – RUJ – TU I.B, predseda PK spol. v a športu – výchovná a kariérová poradkyňa
16.	Mgr. Ivana Šovčíková	ANJ – TU II.A
17.	Mgr. Monika Mihaličková	ANJ – INF (RD)
18.	Mgr. Elena Ujčíková	DEJ – FRJ

§ 2. ods. 1 f

Kvalifikovanosť pedagogických pracovníkov

počet	nekvalifikovaných	kvalifikovaných	spolu
učiteľov	0	16	16
vychovávateľov	0	0	0
asistentov učiteľov	0	0	0

spolu	0	16	0
--------------	---	----	---

Realizované vzdelávania v školskom roku 2024/2025

V školskom roku 2024/2025 sa realizovalo vzdelávanie učiteľov v súlade s Plánom profesijného rozvoja.

Aktualizačné vzdelávanie:

Názov: Digitálne vybavenie a infraštruktúra – Učebňa 21. storočia

Odborný garant: RNDr. Renáta Kunová, PhD. – učiteľ s 2. atestáciou

PaedDr. Ivan Kreškóczi - učiteľ s 2. atestáciou

Prístup k online kurzu prostredníctvom CIS a Moodle NIVaM (www.edu.nivam.sk;

www.moodle.nivam.sk)

Prevádzkovanie online kurzov 24/7 prostredníctvom NIVaM

Obsah a rozsah vzdelávacieho programu:

Téma	Dotácia hodín
1. Digitalizácia školstva	1
2. Kybernetická bezpečnosť	2
3. Inklúzia v rámci digitálnej transformácie vzdelávania	1
4. Aplikácie Microsoft 365 A3	4
5. Umelá inteligencia	1
6. Hry vo vzdelávaní	1
SPOLU:	10

Inovačné vzdelávanie:

Mgr. Tatiana Poliaková - SOFTIMEX Academy. s.r.o Lubeník

Využitie mobilných aplikácií v edukačnom procese

INŠPIRÁCIA o.z. Stará Kremnička

Mediálna výchova – ako úspešne preplávať mediálnym a digitálnym svetom

Osobné hranice v praxi

Mgr. Viera Mihalková

Využitie vzdelávacích platforiem, webových nástrojov a aplikácií vo vyučovaní nemeckého jazyka so zameraním na gramatiku a slovnú zásobu

AI asistent učiteľa: Efektívne využitie umelej inteligencie vo vzdelávaní

Mgr. Ľudmila Minárová - INŠPIRÁCIA o.z. Stará Kremnička

Prevenca rizikové správanie a sociálno-patologických javov v prostredí základnej a strednej školy prostredníctvom zážitkových aktivít

Kritické myslenie ako povinná výbava pedagóga vo vzdelávaní

Mgr. Jana Magdolenová - SOFTIMEX Academy. s.r.o Lubeník

Blokové vyučovanie v školách s uplatnením rovesníckeho vzdelávania

Využitie mobilných aplikácií v edukačnom procese

INŠPIRÁCIA o.z. Stará Kremnička

Mediálna výchova – ako úspešne preplávať mediálnym a digitálnym svetom

Mgr. Andrea Holecová - INŠPIRÁCIA o.z. Stará Kremnička

Rozpoznávanie skrytých emócií a neverbálnej komunikácie u žiakov

Emočná pohoda učiteľa: Prevencia vyhorenia a rozvoj sociálno-afektívnych zručností

Digitalizácia. Základy využitia umelej inteligencie pre učiteľov – Praktické využitie nástrojov AI (ChatGPT, Gemini, DALL·E)

Myšlienkové mapy v školskej praxi. Kľúč k efektívnemu učeniu sa a kreativite.

RNDr. Monika Gáliková - INŠPIRÁCIA o.z. Stará Kremnička

Emočná pohoda učiteľa : Prevencia vyhorenia a rozvoj sociálno - afektívnych zručností"

Digitalizácia. Základy využitia umelej inteligencie pre učiteľov - Praktické využitie AI."

Podpora reziliencie: Ako posilniť odolnosť pedagogických a odborných zamestnancov a detí/žiakov
Praktické stratégie.

Rozpoznávanie skrytých emócií a neverbálnej komunikácie žiakov.

Mgr. Ľuboš Debnár - SOFTIMEX Academy. s.r.o Lubeník

Tvorba a využitie pojmových máp v edukačnom procese na ZŠ/SŠ s podporou digitálnych prostriedkov

PaedDr. Ivan Kreškóczi – SOFTIMEX Academy. s.r.o Lubeník

Prezentačné a grafické softvérové aplikácie a ich využitie v oblasti tvorby nových interaktívnych foriem učebného materiálu

Využitie platformy Microsoft 365 v pedagogickej činnosti učiteľa

Tvorba a využitie pojmových máp v edukačnom procese na ZŠ/SŠ s podporou digitálnych prostriedkov

Programujeme v jazyku Python UKF Nitra

RNDr. Kunová – SOFTIMEX Academy. s.r.o Lubeník –

Tvorba a využitie pojmových máp v edukačnom procese na ZŠ/SŠ s podporou digitálnych prostriedkov

Mgr. Ivana Šovčíková - SOFTIMEX Academy. s.r.o Lubeník –

Digitálne didaktické prostriedky uplatniteľné v školskej výučbe na preverovanie vedomostí žiakov

Využitie softvérovej aplikácie SMART Notebook a cloudového prostredia SMART Lumio v edukačnom procese

Prezenčné a grafické softvérové aplikácie a ich využitie v oblasti tvorby nových interaktívnych foriem učebného materiálu

Vyučovacie hodiny - odbornosť

Predmet	Počet neodborne odučených hodín
Umenia a kultúra	2 hodiny
Telesná a športová výchova	6 hodín
Etická výchova	1 hodina
Spolu:	9 hodín

Odborne vyučované hodiny: 97,4 %

Neodborne vyučované hodiny tvorili iba 2,6 % z celkového počtu hodín.

§ 2. ods. 1 g

Aktivity a prezentácia školy na verejnosti

Kalendár udalostí a podujatí školského roka 2024/2025

September 2024

Názov	Termín
Slávnostné otvorenie školského roka 2024/25	2.9.2024
Cvičný požiarň poplach	5.9.2024
Aktualizácia údajov žiakov	6.9.2024
Školský projekt – aerobikový maratón	9.9.2024
Rodičovské združenie, voľba rodičov do rady školy	16.9.2024
Župná kalokagatia – krajské kolo Duchonka	23.9.2024
Biela pastelka	20.9.2024
Beseda so zástupcami z Veľvyslanectva USA	24.9.2024
Školský projekt – Brána jazykov otvorená – 12. výročie	24.9.2024
Beseda EUROPASS	24.9.2024
Beseda UNIQA	24.9.2024
Európsky deň jazykov - družobná návšteva Tulln	23.9.2024 – 25.9.2024
Skupinová mobilita Szentes, ERASMUS+	29.9.2024 – 5.10.2024
Triedna dokumentácia	30.9.2024

Október 2024

Názov	Termín
Aktualizácia web stránky	celoročne
Skupinová mobilita Lesbos, ERASMUS+	2.10.2024 – 7.10.2024
Divadelné predstavenie	9.10.2024
Deň jablka	10.10.2024
Testovanie NIVAM prvákov	14.10.2024
Exkurzia Dropie	15.10.2024
Erasmus Day	16.10.2024
Zenit programovanie online	17.10.2024
Festival vedy a techniky Amavet 2023 KK	18.10.2024
Okresné kolo florbal dievčatá	23.10.2024
Imatrikulácia prvákov	24.10.2024
Team building	28.10.2024
Účelové cvičenie 1. a 2. ročník	29.10.2024

November 2024

Názov	Termín
OK florbal chlapci SŠ	6.11.2024
Stužková slávnosť IV.B	8.11.2024
OK stolný tenis chlapci	11.11.2024
UKF Nitra Prednáška Katedra regionálneho rozvoja	11.11.2024
OK stolný tenis dievčatá	12.11.2024
Školské kolo ANJ	12.11.2024
Amavet celoslovenské kolo	10.11. – 12.11.2024
OK futsal chlapci	13.11.2024
OK šach chlapci a dievčatá	13.11.2024
Exkurzia Arborétum Mlyňany	13.11.2024
Exkurzia Sereď	13.11.2024
Prednáška so zástupcami Veľvyslanectva USA	14.11.2024
Štvrt'ročná klasifikačná porada	21.11.2024
Stužková slávnosť IV.A	22.11.2024
Prednáška Ozbrojené sily SR	22.11.2024
KK Zenit v programovaní	22.11.2024
Expert geniality show	26.11.2024
KK florbal dievčatá	27.11.2024
Divadelné predstavenie	29.11.2024
Prednáška Katedra regionálneho rozvoja UKF	30.11.2024

December 2024

Názov	Termín
Aktualizácia web stránky	celoročne
Charitatívna akcia Koľko lásky sa zmestí do krabice	1.12.2024
Vianočná ikebana	2.12.2024
DOD 2024	4.12.2024
Školské kolo BIO kat. A, B	5.12.2024
Exkurzia Viedeň	5.12.2024
Mikulášsky punč	6.12.2024
Školské kolo OL SJL	9.12.2024
Mne sa to nemôže stať	9.12.2024
Majstrovstvá SR v šachu	10.12.2024
Školské kolo OL MAT kat. A	10.12.2024
Vianočná akadémia pre rodičov	11.12.2024
Olympiáda kritického myslenia	12.12.2024
Súťaž o najkrajšiu vianočnú výzdobu triedy	19.12.2024
Vianočné prázdniny	23.12. 2024 – 7.1.2025

Január 2025

Názov	Termín
Aktualizácia web stránky	celoročne
Novoročné posedenie	9.1.2025
KK OL MAT	14.1.2025
Okresné kolo olympiády v anglickom jazyku kat. 1A, 1B, 2A, 2B, 2C2, 2D	15.1.2025
KK OL BIO kat. A	27.1.2025
KK OL BIO kat. B	28.1.2025
Klasifikačná pedagogická rada	28.1.2025
Školské kolo matematickej olympiády kat. B,C	28.1.2025
Vyhodnotenie prospechu, dochádzky a správania za I. polrok šk. roku 2024/25	31.1.2025

Február 2025

Názov	Termín
Aktualizácia web stránky	celoročne
KK OL SJL	3.2.2025
LVVK Donovaly	3.2.2025 – 7.2.2025
KK OLP	6.2.2025
Informatická súťaž UKF Nitra	6.2.2025
Dekanátne kolo Biblickej OL	11.2.2025
KK OL ANJ	13.2.2025
Študentský ples	14.2.2025
Školské kolo GEO	14.2.2025
Reprezentačný ples pre rodičov a priateľov školy	22.2.2025
CPP prevencia kyberšikanovania	14.2.2025
OK basketbal dievčatá	19.2.2025
OK basketbal chlapci	20.2.2025
PEER aktivity	21.2.2025
Reprezentačný ples pre rodičov a priateľov školy	22.2.2025

Marec 2025

Názov	Termín
Školenie administrátorov MS	6.3.2025
OK volejbal mix	7.3.2025
Marec mesiac knihy – beseda v mestskej knižnici	11.3.2025
Environmentálne aktivity	11.3.2025
EČ a PFIČ MS	11.3.2025 – 13.3.2025
Školské kolo OL CHEM kat. B	14.3.2025
OL kritického myslenia	18.3.2025
Erasmus + návšteva partnerských škôl	13.3.2025 – 20.3.2025
KK OL GEO	24.3.2025
Matematický klokan	25.3.2025
Erasmus job shadowing	24.3.2025 – 28.3.2025

Apríl 2025

Názov	Termín
Aktualizácia web stránky	celoročne
Olympijský odznak všestrannosti	2.4.2025
Dejepisná súťaž českých a slovenských gymnázií KK	2.4.2025
Študuj doma – prezentácia slovenských VŠ	2.4.2025
PISA 2025	2.4.2025 – 3.4.2025
Rodičovské združenie – triedne schôdzky	7.4.2025
Klasifikačná porada za 3. štvrťrok	9.4.2025
KK CHEM OL	10.4.2025
Regionálne kolo Hviezdoslavov Kubín	10.4.2025
Deň Narcisov – charitatívna zbierka	10.4.2025
Divadelné predstavenie	11.4.2025
Burza šatstva a vecí	11.4.2025
KK Jazykový kvet	11.4.2025
KK GEO OL	15.4.2024
Veľkonočné prázdniny	17. 4.2025 – 22.4.2025
Deň Zeme ekoplagát	23.4.2025
Súťaž Prvá pomoc	28.4.2025
Konzultačný deň pre deviatakov	29.4.2025
Prezentácia VŠ UK Bratislava	29.4.2025

Máj 2025

Názov	Termín
Aktualizácia web stránky	celoročne
Bezpečná škola školenie PZ a NZ	2.5.2025
PS 1. kolo 1. termín	7.5.2025
KOŽAZ Pieniny	5.5.2025 – 7.5.2025
PS 1. kolo 2. termín	12.5. 2025
Mladý digitálny Európan	14.5.2025
Klasifikačná porada pre 4. ročník	14.5.2025
Rozlúčka s maturantami	16.5.2025
Kurz pohybových aktivít Štúrovo	19.5.2025 – 23.5.2025
Akademický týždeň	19.5.2025 – 23.5.2025
ÚMS	26.5.2025 – 30.5.2025

Jún – Júl 2025

Názov	Termín
Aktualizácia web stránky	celoročne
ÚMS Gymnázium A. Vrábla Levice	2.6.2025 – 6.6. 2025
Stretnutie žiakov s predsedom NSK	2.6.2025
Teambulding	5.6.2025
Koncert Schola Cantorum	6.6.2025

Kalokagatia Levice	10.6.2025
Exkurzia Praha	11.6.2025 – 13.6.2025
Klasifikačná pedagogická rada	23.6.2025
Slávnostné odhalenie pamätných tabúl Dr. Schovajsa a Fr. Vahala	23.6.2025
Školský florbalový turnaj	24.6.2025
Školské triedne výlety	25.6.2025
Slávnostná akadémia	27.6.2025
Vyhodnocovacia pedagogická rada	30.6.2025

Úspešní žiaci v predmetových a športových súťažiach

Súťaž	Reprezentanti	Trieda	Krajské kolo 1. – 3. miesto	Celoslovenské kolo
DigiPEERS	Ferencová Natália	III.A		Žiaci zapojení do šk. a regionálnych aktivít, reprezentujúci školu na celoslovenskej úrovni
	Lavrincová Sofia	III.A		
	Šlosiarová Viktória	III.A		
	Vavrová Kristína	III.A		
	Pavlovičová Karolína	I.A		
	Marčák Michal	I.A		
Geografická olympiáda	Oliver Stoila	I. B	3. miesto	
iBobor 2024	Andrej Kováč	II.B		úspešný riešiteľ (90,61 percentil)
	Denis Komžík	II.A		úspešný riešiteľ (88,79 percentil)
	Hanka Drienovská	II.A		úspešný riešiteľ (89,04 percentil)
	Karolína Pavlovičová	I.A		úspešný riešiteľ (93,85 percentil)
	Lukas Strieška	III.B		úspešný riešiteľ (84,38 percentil)
	Michal Marčák	I.A		úspešný riešiteľ (91,36 percentil)
	Sedrik Solár	II.B		úspešný riešiteľ (90,27 percentil)
IT v Nitre 2025	Peter Ďurica	IV.B		1. miesto
	Andrej Kováč	III.B		4. miesto
	Samuel Ondroš	IV.A		5. miesto
	Tím (Peter Ďurica, Andrej Kováč, Samuel Ondroš,			

	Martin Leckéši, Jaromír Koryťák)			
ZENIT v PROGRAMOVANÍ	Andrej Kováč	II.B	2. miesto	
Olympiáda zo slovenského jazyka a lit.	Karolína Pavlovičová	I.A	2. miesto	
Olympiáda zo slovenského jazyka a lit.	Veronika Zajková	IV. A	3. miesto	
Esej Jána Johanidesa 2025	Denis Komžík	II. A		Špeciálna prémia
Esej Jána Johanidesa 2025	Ema Šišovská	IV. A		Špeciálna prémia
Celoslovenská lit. súťaž Jašíkove Kysuce	Kristína Tenkelová	I. A		Čestné uznanie
Celoslovenská lit. súťaž Prekroč svoj tieň	Kristína Tenkelová	I. A		4. miesto
Jazykový kvet	Kristína Tenkelová	I. A	2. miesto	-
Jazykový kvet	Ela Šulganová	III.B	2. miesto	-
Jazykový kvet	Denis Komžík	II. A	1. miesto	1.m. CK
Chemická olympiáda, kategória C	Liliana Gašparíková	I.B	Úspešný riešiteľ	
Chemická olympiáda Kategória C	Diana Tonková,	I.B	Úspešný riešiteľ	
AMAVET	Dáša Koprďová	4.B	Postup do celoslov. kola	Certifikát
	Alica Šindlerová	3.B	Postup do celoslov. kola	Certifikát
KALOKAGATIA	Michal Minár	IV.B	1. miesto	Neuskutočnilo sa
	Adam Víglaský	IV.B	1. miesto	Neuskutočnilo sa
	Michal Korim	IV.B	1. miesto	Neuskutočnilo sa
	Dáša Koprďová	IV.B	1. miesto	Neuskutočnilo sa
	Timea Fernerová	III.B	1. miesto	Neuskutočnilo sa
	Ema Penzešová	III.B	1. miesto	Neuskutočnilo sa
SUPER FLORBAL D SŠ	Júlia Kordošová	III.B	3.miesto	
	Ema Juhásová	III.A		
	Karolína Vavrová	III.A		
	Alica Baťalová	III.B		

	Erika Pacherová	III.B		
	Ema Penzešová	III.B		
	Timea Fernerová	III.B		
	Martina Tatarkovičová	III.B		
	Karolína Meňhertová	III.B		
	Iva Tencerová	III.B		
	Alica Juríková	II.B		
	Petra Minárová	II.B		
	Dáša Koprdová	IV.B		
	Paulína Mandelíková	IV.B		
VOLEJBAL MIX SŠ	Tomáš Jurík	IV.B	3. miesto	
	Ema Juhásová	III.B	3. miesto	
	Júlia Kordošová	III.B	3. miesto	
	Erika Pacherová	III.B	3. miesto	
	Ema Penzešová	III.B	3. miesto	
	Tomáš Zachariáš	I.B	3. miesto	
	Sebastián Minár	I.A	3. miesto	
	Adam Víglaský	IV.B	3. miesto	
	Michal Gašparík	I.A	3. miesto	
	Martina Magušinová	III.B	3. miesto	
	Adela Pastierová	I.A	3. miesto	
BRANNO- ŠPORTOVÁ OLYMPIÁDA SŠ	Adam Víglaský	4.B	2. miesto	
	Tomáš Zachariáš 1.B		2. miesto	
	Dáša Koprdová	4.B	2. miesto	
	Ivana Zhorelová	1.A	2. miesto	
	Ema Penzešová	3.B	2. miesto	
	Dáriuš Tonkovič	1.A	2. miesto	
Biologická olympiáda	Alica Šindlerová	3.B	5.miesto úspešný riešiteľ	

	Veronika Zajková	4.A	3. miesto úspešný riešiteľ	
	Matúš Želiba	4.A	5. miesto úspešný riešiteľ	
	Adela Pastierová	1.A	15. miesto úspešný riešiteľ	
	Karolína Paulovičová	1.A	16. miesto úspešný riešiteľ	

- Škola sa prezentuje na webovej stránke www.gjkzm.sk, ktorú neustále vylepšujeme a zdokonaľujeme a príbežne dopĺňame.
- Na škole je zavedená elektronická triedna kniha a internetová žiacka knižka, ktorá umožňuje rodičom ľahšie a jednoduchšie sa informovať o študijných výsledkoch ich detí.
- Škola spolupracuje s Tekovskými novinami, Župnými ozvenami prostredníctvom ktorých informuje verejnosť o aktivitách a činnosti školy.

§ 2 ods. 1 h

Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená

A) Dlhodobé projekty

Celoslovenská informatická súťaž iBobor 2024

V dňoch 05. 11. 2024 a 07. 11. 2024 sa aj na našej škole konala celoslovenská informatická súťaž iBobor, do ktorej sa zapojilo 28 žiakov nášho gymnázia v dvoch kategóriách:

- Junior (13 žiakov z tried I.A, I.B, II.A, II.B)
- Senior (15 žiakov z tried III.A, III.B, IV.A, IV.B)

Hlavným cieľom súťaže bolo podporiť u žiakov záujem o informačné technológie a tiež otestovať ich schopnosť logicky a samostatne uvažovať.

V kategórii "Junior" (1. a 2. ročník stredných škôl) súťažilo celkovo 11 681 žiakov slovenských stredných škôl, z ktorých bolo 15,75 % úspešných riešiteľov. Nás veľmi teší, že až sedem z nich (teda až 54 % všetkých našich súťažiacich) je žiakmi nášho gymnázia:

- K. Pavlovičová 93,85 % percentil,
- M. Marčák 91,36 % percentil,
- A. Kováč 90,61 % percentil,
- S. Solár 90,27 % percentil,
- H. Drienovská 89,04 % percentil,
- D. Komžík 88,79 % percentil,
- L. Strieška 84,38 % percentil.

V kategórii "Senior" (3. a 4. ročník stredných škôl) súťažilo celkovo 6 030 žiakov slovenských stredných škôl, z ktorých bolo úspešných iba 6 % riešiteľov. Z našich žiakov si najlepšie počínali:

- P. Ďurica 90,4 % percentil
- M. Leckéši 86,14 % percentil

EXPERT – GENIALITY SHOW 2024/25

V tomto školskom roku sa do súťaže zapojilo 13 070 žiakov zo 737 škôl z celého Slovenska. V kategórii EXPERT G12 – gymnázium 1. a 2. ročník súťažilo 1451 žiakov, (578 papierovo). V kategórii EXPERT G34 – gymnázium 3. a 4. ročník súťažilo 735 žiakov, (394 papierovo).

Z našej školy sa zapojilo do súťaže:

Kategória	Veková kategória	Počet súťažiacich z GJK
EXPERT G12	1. a 2. ročník	13
EXPERT G34	3. a 4. ročník	14

Umiestnenie a diplomy:**Umiestnili sa medzi 3% najlepšimi vo svojej kategórii:**

- V.Ferencová – III.A - diplom TOP Expert
- L. Kunová III.A – diplom TOP Expert + knihy – Malé vynálezy ktoré zmenili svet, Rozhovory so Sigmundom Freudom
- P. Ďurica – IV.B – diplom TOP Expert
- D. Tonková – I.B diplom TOP Expert

Umiestnili sa medzi 25% najlepšimi vo svojej kategórii :

- M. Marčák I.A -Do you speak English
- I. Zhorelová I.A – Od Dunaja k Tatrám
- K. Pavlovičová I .A - Od Dunaja k Tatrám
- D. Tonková I.B - Od Dunaja k Tatrám
- P. Ďurica IV.B - Mozgolamy
- V. Ferencová III.A - Od Dunaja k Tatrám
- L. Kunová III .A - Od Dunaja k Tatrám, Tajomstvá prírody
- N. Tonkovičová II.A - Od Dunaja k Tatrám
- H. Drienovská II.A - Od Dunaja k Tatrám
- M. Leckéši IV.B - Do you speak English

Matematický KLOKAN 2024/25 - vyhodnotenie

Matematický Klokán je medzinárodná matematická súťaž pre žiakov základných s stredných škôl. Organizátorom v SR je Talentída, n. o. Súťaž prebehla v 1626 školách.

Z našej školy súťažilo 32 žiakov – 21 ž. v kategórii Kadet (G12) a 11 ž. v kategórii Junior (G34).

Kategória G12:

V tejto kategórii súťažilo 2530 súťažiacich papierovo a 353 súťažiacich online.

Najúspešnejší žiaci:

D. Peciar	II.A	80,02%
D. Komžík	II.A	73,58%

Kategória G34:

V tejto kategórii súťažilo 1445 súťažiacich papierovo a 194 súťažiacich online.

Najúspešnejší žiaci:

F. Filipčík	III.B	84,49 %
I.Tencerová	III.B	74,95%

Umiestnenie a diplomy:

Umiestnili sa medzi 20% najlepšimi vo svojej kategórii:

- F. Filipčík – III.B - diplom ÚSPEŠNÉHO RIEŠITEĽA + pero + tričko
- A. Segín III.B – diplom ÚSPEŠNÉHO RIEŠITEĽA + pero + tričko

ERASMUS+

V rokoch 2022 - 2023 sme realizovali medzinárodné výmeny v projektoch KA122-SCH a po získaní akreditácie v roku 2023 realizujeme projekty KA121-SCH.

Koordinátorkou programu E+ sa stala **Mgr. V. Mihalková**, okolo nej sa vytvoril funkčný projektový tím - (9 učiteľov): Mgr. Minárová, Mgr. Šovčíková, Mgr. Hodoši, RNDr. Kunová, PhD., Mgr. Debnár, Mgr. Kreškóczi, Mgr. Poliaková, Mgr. Mihaličková, Mgr. Mihalková

Akreditácia v rámci programu Erasmus+ pre roky 2021-2027

- číslo projekt: **2024-1-SK01-KA121-SCH-000204043**

Termín realizácie: 1.6.2024 - 30.8.2025

Výška pridelených finančných prostriedkov: **45 055 Eur**

ERASMUS+

1.zrealizované mobility -(jún 2024/august 2025)

- tematický seminár – 1 účastník
- dlhodobá individuálna mobilita – 1 účastník
- skupinové mobility – 38 žiakov (6 sprevádzajúcich osôb)
- job shadowing – 1 účastník
- štruktúrované kurzy – 3 účastníci
- hosťovanie – 54 účastníkov zo zahraničia

Harmonogram aktivít Erasmus+:

Plánované mobility v novom projektovom období od júna 2025 do augusta 2026					
Španielsko	Alicante	Well being for a fully awareness and healthy lifestyle. outdoor and environmental sessions	štruktúrovaný kurz	Mgr. Kristína Bagová	24.-29.8. 2025
Česká republika	Praha	Inspirace a spolupráce v projektech	konferencia Schoolink	RNDr. Renáta Kunová	18.-20.9. 2025
Česká republika	Holešov	Prípravná návšteva	prípravná návšteva	3 učители	26.-28.9. 2025
Česká republika	Holešov	Pozorovanie pri práci	job shadowing	3 učители Mgr. Magdolenová Mgr. Ujčíková Mgr. Šedíková	6.-9.9. 2025

Nemecko	Mníchov	Prvé stretnutie partnerských škôl Desire for peace	skupinová mobilita	8-10 žiakov 2 sprevádzajúci učitelia	nov./dec. 2025
Slovensko	Zlaté Moravce	Hostovanie partnerských škôl Olympic message for peace	Hostovanie skupinovej mobility	40 účastníkov zo zahraničia	14.-18.3.2026
Česká republika	Holešov	Partnerská výmena	skupinová mobilita	5-10 žiakov 2 sprevádzajúci učitelia	pripravuje sa
Nemecko	Deggendorf	Účasť na vyučovaní na partnerskej škole v zahraničí	dlhodobá individuálna mobilita	2 žiaci S. Švecová D. Hučková	apríl/máj 2026
Francúzsko	Nice	Model of the European Parliament	skupinová mobilita	8-10 žiakov 2 sprevádzajúci učitelia	apríl/máj 2026
Taliansko	Bolzano	Druhé stretnutie partnerských škôl Desire for peace	skupinová mobilita	8-10 žiakov 2 sprevádzajúci učitelia	jún 2025
Poľsko	Krakow		skupinová mobilita	8-10 žiakov 2 sprevádzajúci učitelia	hľadáme partner. školu
Maďarsko/Česká republika	Budapešť/Praha	English Language Course	štruktúrovaný kurz	Mgr. Debnár, Mr. Kreškóczi	júl 2026
Nemecko	Drážďany	Außerschulische Lernorte im Deutschunterricht	štruktúrovaný kurz	Mgr. Viera Mihalková	6.-10.7.2026
Indikatívne počty				40-46 žiakov + 8 sprevádzajúcich učiteľov 9-12 učiteľov	

Realizované aktivity v školskom roku 2024/25

Hostovanie partnerskej školy (HLW Tulln) Rakúsko 23. 9. - 25. 9. 2024 skupinová mobilita - 12 žiakov + 2 sprevádzajúce osoby

Tematický seminár TCA Schoolink 2024 "Od nápadu k dopadu" v Prahe

27.9. - 28. 9.2024 – 1 účastník

Športové gymnázium Szentcs (Maďarsko)

29. 9. – 5. 10. 2024 - skupinová mobilita 14 žiakov + 2 sprevádzajúce osoby

Hudobná škola Mytilene (Lesbos, Grécko)

2. 10. - 7. 10. 2024 - skupinová mobilita 8 žiakov + 2 sprevádzajúce osoby

(Deggendorf) Nemecko

17. 11. – 19. 12. 2024 - dlhodobá individuálna vzdelávacia mobilita 1 žiak – účasť na vyučovaní v zahraničí

Hostovanie účastníkov z partnerskej školy Holešov (ČR)

február 2025 - 2 účastníci

Hostovanie partnerských škôl z Grécka, Francúzska a Nemecka

13. 3. - 20. 3. 2025 – 40 účastníkov zo zahraničia

Job shadowing (hospitovanie na škole v zahraničí) – Mníchov, Nemecko

24. 3. 2025 – 28. 3. 2025 – 1 účastník

štruktúrovaný kurz – Sevilla, Španielsko

12.5.2025 - 16.5.2025 - 1 účastník

štruktúrovaný kurz – Tenerife, Španielsko

7. 6. 2025 – 14. 6. 2025 – 2 účastníčky

Športové gymnázium Oberschule zum Dom Lübeck (Nemecko)

14. 6. – 21. 6. 2025 - skupinová mobilita 16 žiakov + 2 sprevádzajúce osoby

Projekt Záložka do knihy spája školy – 13. ročník

Organizátor projektu: Národný inštitút vzdelávania a mládeže

Cieľ celoslovenského projektu: S našimi prvákmi sme sa zapojili do celoslovenského projektu

Záložka do knihy spája slovenské školy. 13. ročník projektu bol venovaný téme „Prečo je toto moja obľúbená kniha?“.

Trvanie projektu: do 31. októbra 2024

Vyhodnotenie celoslovenského projektu: 30. novembra 2024 (výsledky zverejnené na webovom sídle Národného inštitútu vzdelávania a mládeže www.nivam.sk)

Účastníci projektu: žiaci I. A a I. B triedy

Partnerská škola: Gymnázium Jozefa Miloslava Hurbana v Čadci

Realizácia projektu: Projekt sme realizovali na hodinách Umenia a kultúry a na Kreatívnom krúžku. Tento ročník sme začali netradične, anketou. Žiaci v nej mali odpovedať na otázky o prečítaných knihách, obľúbených knižných hrdinoch a o čase strávenom pri čítaní kníh. Potom sme v diskusii spoločne vyhodnotili odpovede a porozprávali sa o výhodách čítania kníh a ich pozitívnom vplyve na naše psychické zdravie a rozvoj fantázie. Neskôr začala samotná výroba záložiek pre spolužiakov z partnerskej školy. Žiaci pri tejto aktivite využili svoj rozhľad a fantáziu, tvorivé myslenie a estetické cítenie. Rôzne výtvarné techniky boli obohatené citátmi z kníh. Niektorí žiaci na svoje záložky pripísali aj kontakt na svoj sociálny profil. Tým sa nielen zjednodušila komunikácia medzi účastníkmi projektu, ale aj nadviazali nové priateľstvá.

Sprievodným programom výroby záložiek boli rôzne aktivity zamerané na podporu kreatívneho čítania. Jednou z nich bolo aj hlasovanie o najobľúbenejšiu knihu a následné jej čítanie v škole na hodinách slovenského jazyka a literatúry. Okrem toho si žiaci pripravili prezentácie o obľúbených autoroch, ktoré obohatili aj o mini kvízy s využitím rôznych aplikácií, čím si precvičili aj svoje digitálne schopnosti. Nakoniec 58 záložiek opustilo našu školu a bolo zaslaných našej partnerskej škole v tomto projekte - Gymnázium Jozefa Miloslava Hurbana v Čadci.

Všetkým žiakom patrí veľká vďaka za úprimný a kreatívny prístup k projektu, ktorý ocenila aj koordinátorka tohto projektu Mgr. R. Cenigová: „Vrúčne Vám ďakujem za inšpirujúce vyhodnotenie projektu, za skvelý prístup ku zmysluplnému napĺňaniu jeho radostného posolstva, za krásne záložky i za informáciu o vydarenej výmene záložiek s Vašou partnerskou školou z Čadce. Som veľmi rada, že Evka Kubalová Vás prijala za partnerskú školu. A s veľkou radosťou som Vás zaradila do nášho spoločného výberu.“

Programátorskej súťaže IT v Nitre

Na Katedre informatiky FPV a UKF sa konala 5.2.2025 programátorská súťaž IT v Nitre, ktorá opäť prilákala talentovaných stredoškóľakov so záujmom o programovanie. Súťaže sa zúčastnili žiaci zo šiestich gymnázií a stredných škôl, ktorí si zmerali sily v riešení náročných úloh.

Účastníci sa museli popasovať s 10 programátorskými úlohami, pričom na ich riešenie mali obmedzený čas 90 minút. Programovať mohli v jazykoch Python, C alebo Java, ich riešenia boli overované testovacím serverom a vyhodnocované na základe 10 rôznych vstupov. Okamžitá spätná väzba súťažiacim umožnila hneď vidieť správnosť svojich riešení, čo im umožnilo efektívne prispôbiť svoju programátorskú stratégiu. Hodnotila sa nielen kvalita a správnosť kódu, ale aj rýchlosť jeho odovzdania, čo zvýšilo dynamiku súťaže.

V kategórii jednotlivcov zvíťazil **P. Ďurica (IV.B)** so ziskom **798 bodov**, na 4. mieste sa umiestnil **A. Kováč (II.B)**, na 5. mieste **S. Ondroš (IV.A)**, na 8. mieste **M. Leckéši (IV.B)** a na 12. mieste **J. Koryťák (IV.B)**.

Tieto skvelé výsledky zabezpečili, že **náš programátorský GJK team** s obrovským náskokom **zvíťazil tiež v kategórii družstiev!**

B) Krátkodobé projekty

Zenit v programovaní

Žiak nášho gymnázia **A. Kováč (II.B)** dosiahol krásny úspech umiestnením na **2. mieste** v krajskom kole súťaže **Zenit v programovaní**. Táto prestížna súťaž je určená pre mladých programátorov, ktorí si v nej môžu preveriť svoje schopnosti v algoritmickej mysli, riešení náročných úloh a programátorských zručnostiach.

Súťaž SŠ „ŽUPNÁ KALOKAGATIA – MLADÝ ZÁCHRANÁR“ 2023

S hrdosťou oznamujeme, že žiaci nášho gymnázia **M. Minár, M. Korim, A. Víglaský, D. Koprdoš (IV. B) T. Fernerová** a náhradníčka **E. Penzešová (III. B)** zvíťazili v krajskom kole Župná kalokagatia 2024, ktoré sa konalo 24. 9. 2024 na Duchonke.

Festival vedy a techniky AMAVET

- Dňa 18. 10. 2024 sa uskutočnilo v CVČ v Nitre krajské kolo Festivalu vedy a techniky AMAVET. Naše gymnázium reprezentovali žiačky: **D. Koprdoš** s projektom *Efektivita metabolizmu sacharidov - sladíme s rozumom*, **A. Šindlerová** s projektom: *Kolitída spôsobená Clostridium difficile, jej príčiny a jej liečba* a **A. Drgoňová** s projektom: *Spektrometrická analýza rádioizotopov vo vzorkách studničnej vody z okolia AE Mochovce*, kde všetky tri práce postúpili na celoslovenské kolo do Bratislavy, ktoré sa uskutočnilo v dňoch 10. - 12. novembra v priestoroch Zimnej jazdiarni Bratislavského hradu.
- V celoslovenskom kole súťažilo 86 žiakov v 63 projektoch rôznych oblastí, vrátane biológie, fyziky, ekológie, IT a techniky. Naše žiačky
- **D. Koprdoš** (*Efektivita metabolizmu sacharidov – sladíme s rozumom*), **A. Šindlerová** (*Kolitída spôsobená Clostridium difficile, jej príčiny a jej liečba*), **A. Drgoňová** (*Spektrometrická analýza rádioizotopov vo vzorkách studničnej vody z okolia AE*

Mochovce). Naše dievčatá úspešne a vzorne reprezentovali školu, mesto, Nitriansky kraj a **A. Drgoňová** so svojím projektom *Spektrometrická analýza rádioizotopov vo vzorkách studničnej vody z okolia AE Mochovce* si odniesla najhodnotnejšiu cenu a tou je **postup na GENIUS OLYMPIAD 2025, Rochester, NY, USA**. Je to medzinárodná súťaž mladých vedátorov, ktorá sa koná na Rochester Institute of Technology (RIT) v Rochestri, USA.

Školské projekty

Projekt „Brána jazykov otvorená“

Patrón súťaže: Lubomír Bajaník moderátor STVR

24. septembra 2024 sa pri príležitosti Európskeho dňa jazykov konal na Gymnáziu Janka Kráľa, Ul. SNP 3, Zlaté Moravce už jedenásty ročník podujatia **Brána jazykov otvorená**. Aj tento rok pripravilo gymnázium okrem súťaže, ktorej sa zúčastnilo dvadsaťštyri žiackych družstiev, zaujímavý sprievodný program.

Sme veľmi radi, že aj tento rok prijali naše pozvanie primátor mesta **PaedDr. Dušan Husár** a **Mgr. Dagmar Chrenková** z Oddelenia školstva a sociálnych vecí mesta Zlaté Moravce. V rámci programu, ktorý bol pripravený pre nesúťažiacich žiakov a hostí, vystúpil s prednáškou o histórii a reáliách Veľkej Británie zástupca britského veľvyslanectva **A. Matthews**. Zaujímavým bol aj **Workshop Europass**, v ktorom dostali žiaci možnosť prostredníctvom zážitkových aktivít spoznať svoje hodnoty, zručnosti a oblasti záujmu s ohľadom na ich budúcu kariéru. Paletu prednášok uzavrela spoločnosť **Uniqa Nitra**. Oboznámili žiakov s históriou, štruktúrou a činnosťami pre rakúsku centrálu, ako aj s potrebou znalosti cudzích jazykov pre ich budúce zamestnanie.

Na súťažných stanovištiach zatiaľ trojčlenné družstvá zvädzali boj o najlepšie priečky. Prezentovali svoje jazykové zručnosti v angličtine, nemčine, ruštine i francúzštine. Víťaz však môže byť len jeden a tento rok si prvé miesto vybojovalo družstvo **Fajnšmekri** zo **ZŠ Tlmače**. Na druhom mieste sa umiestnili Strangeri zo **ZŠ Sľažany** a tretia priečka patrila družstvu **World Team** zo **ZŠ Robotníckej**. Naprázdno však neodišiel nikto, každé družstvo si odnieslo vecné odmeny, ktoré im budú pripomínať ich snahu a účasť na tejto akcii.

Gymnaziálny aerobik

Dňa 7. 9. 2024 celý deň pršalo, na tvárach našich 80 žiakov svietilo slniečko. Spočiatku nesmelé, zubaté, no po 120 minútach zahrialo naplno. Dôkazom boli spotené tváre, či prepotené tričká chlapcov a dievčat a spálené kalórie. Tentokrát sme cvičili v rytme zumbly a španielskych hitov, aerobiku a posilňovačiek.

Získali sme titul škola eTwinning 2024-2025

V tomto roku získalo ocenenie Škola eTwinning 12 škôl v rámci celého Slovenska. Naše gymnázium je jediná škola s ocenením v rámci celého Nitrianskeho kraja na roky 2024-2025.

Udelenie titulu škola eTwinning znamená pre školu postup na vyššiu úroveň, takto ocenená škola má byť vzorom a príkladom pre ostatné školy vo svojom okolí.

Tieto školy sú skvelým príkladom toho, ako môže mať z programu eTwinning prospech celá škola, predstavujú model pre ostatné školy. Prostredníctvom značky eTwinning School Label sa uznáva a

hodnotí zapojenie, angažovanosť a odhodlanie nielen jednotlivých realizátorov programu eTwinning, ale celej školy, v ktorej tímy učiteľov a vedúcich pracovníkov škôl spolupracujú.

Podané a priebežne realizované projekty a programy v školskom roku 2024/2025

- Erasmus+ KA121 – Mobilita jednotlivcov v sektore školského vzdelávania – akreditované projekty (1.6.2024 - 31.8.2025)
- AMAVET 2024
- DigiPEERS dobrovoľnícky program

§ 2 ods. 1 i

Výsledky inšpekčnej činnosti na GJK

V školskom roku 2024/2025 bola vykonaná na našej škole tematická inšpekcia

Dátum komplexnej inšpekčnej kontroly: 05.05. a 21.5.2025

Druh inšpekcie: tematická pod číslom 44024/2024 -2025

Predmetom školskej inšpekcie bolo zabezpečenie, priebeh a výsledky prijímacieho konania na gymnáziu.

Na základe zistení a ich hodnotení v správe o výsledkoch školskej inšpekcie Štátna školská inšpekcia navrhuje tieto opatrenia: odporúča

- písomne vymenovať členov prijímacej komisie s určením kompetencie,
- dbať na vyvážené zastúpenie všetkých rovín jazyka a čítania s porozumením pri zostavovaní testov na prijímacie skúšky zo SJL,
- používať v texte/písomnej skúške zo SJL korektné výrazy v súlade s jednotlivými rovinami jazyka v distraktoroch.

Ukladá:

- prijať konkrétne opatrenia na odstránenie zistených nedostatkov týkajúcich sa zverejnenia podmienok prijatia na štúdium, odoslania rozhodnutí a nesúlady obsahu PS z predmetu SJL.

Všetky odporúčania vedenie školy zapracuje do požadovanej úrovne.

§ 2 ods. 1 j

Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy

Budova školy bola postavená v rokoch 1922-1924, projektovaná pre potreby gymnázia, má prízemie a dve podlažia. Budova školy a celý areál je majetkom Nitrianskeho samosprávneho kraja.

V budove školy sa nachádza:

- 14 klasických tried, z toho 11 štandardnej veľkosti a 3 menšie triedy,
- 10 špecializovaných učební: 2 učebne fyziky, 2 učebne cudzích jazykov, učebňa biológie, učebňa chémie, učebňa kontinuálneho vzdelávania, 3 učebne informatiky,
- nová telocvičňa postavená v roku 2010 je samostatnou budovou, je prepojená s budovou školy chodbou,
- stará telocvičňa so štandardným vybavením,
- žiacka knižnica,

- učiteľská knižnica,
- aula s výbornou akustikou,
- sklad učebníc,
- registratúrne stredisko,
- zborovňa, 9 kabinetov pre vyučujúcich,
- pracovňa výchovnej poradkyne,
- riaditeľňa, sekretariát, pracovňa zástupcu školy, pracovňa administratívnych pracovníčok,
- školská kuchyňa so školskou jedálňou je samostatná budova, nachádza sa v nej pracovňa vedúcej školskej kuchyne, sklad pre potraviny, skladové priestory pre odpad,
- 14 hygienických zariadení a jedno respirium pre potreby žiakov a pedagógov,
- vrátnica,
- pracovňa a dielňa školníka,
- kotolňa,
- súčasťou budovy školy je bytovka s tromi bytmi pre zamestnancov školy.

Vonkajší areál školy tvoria:

- obnovené parkovisko,
- trávnatá plocha s kvetinovými záhonmi, kríkmi a ihličnatými a listnatými stromami,
- sad ovocných stromov (jablone, slivky a hrušky).

Vnútoraná vybavenosť školy:

Triedy sú vybavené klasickým školským nábytkom s modernými lavicami a stoličkami nové moderné lavice a stoličky. Vo všetkých triedach sú keramické tabule s dataprojektorom a wifi pripojením. Súčasťou školy je aula s pódium má kapacitu 250 miest na sedenie.

Prístavba novej telocvične bola odovzdaná do prevádzky v roku 2010.

Školská kuchyňa má štandardné vybavenie a umožňuje variť denne 200 obedov. Do školskej jedálne bolo v auguste 2018 zakúpených 20 nových stolov, 120 stoličiek, pult na zeleninové a ovocné šaláty, 3 stoly do kuchyne a nádoba na zabezpečenie pitného režimu.

Chodby a spoločné priestory sú vybavené panelmi a nástenkami, na ktorých vedenie školy, predmetové komisie, výchovný poradca, koordinátori sprostredkujú informácie žiakom.

Vo všetkých priestoroch školy funguje školský rozhlas a Wifi, ktorá bola modernizovaná (august 2021) z prostriedkov Rodičovského združenia, nakoľko dištančné vzdelávanie vyžaduje internet na vysokej úrovni.

Materiálno-technické vybavenie školy neustále dopĺňame, rozširujeme, modernizujeme v závislosti od finančných prostriedkov, ktorými disponujeme.

Zdroje:

- vlastné finančné prostriedky,
- prostriedky získané z projektov, do ktorých je škola zapojená,
- zo sponzorských darov.

§2. ods. 1 k

Úspechy a nedostatky

Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení

Škola kladne hodnotí spoluprácu s predsedom NSK, s vedúcimi pracovníkmi Úradu Nitrianskeho samosprávneho kraja, odboru školstva, mládeže a športu, vedúcimi Regionálneho úradu školskej správy, ktorí našej škole vychádzajú v ústrety pri realizovaní prijímacích skúšok, maturitných skúšok, pri organizovaní okresných kôl olympiády v cudzích jazykoch, krajských kôl geografickej olympiády základných a stredných škôl, pri organizovaní OK a KK v kolektívnych športoch.

RŠ pri GJK a Rodičovské združenie pri Gymnázium Janka Kráľa v Zlatých Moravciach (ďalej RZ pri GJK) ako poradné orgány riaditeľky školy sú nápomocní pri realizácii učebných plánov, zavedenia voliteľných predmetov, vybavenia školy učebnými pomôckami, pri realizácii olympiád a iných súťaží. Riaditeľka školy v spolupráci s RŠ pri GJK a pedagogickou radou navrhuje počty tried pre nastávajúci školský rok a berie do úvahy ich pripomienky a návrhy.

V školskom roku 2024/2025 evidujeme 3 žiakov so ŠVVP a 5 žiaci majú pridelené podporné opatrenia. IVP majú vypracované 3 žiaci. Škola spolupracuje s Centrom poradenstva a prevencie v Zlatých Moravciach a pre daných žiakov vytvára inkluzívne podmienky vzdelávania.

Škola spolupracuje s pedagogicko-psychologickou poradňou, pravidelne navštevujú našu školu špeciálni pedagógovia a psychológovia, vedú so žiakmi zaujímavé besedy, poskytujú konzultácie a poradenstvo.

Rodičia prejavujú záujem spolupracovať s pedagógmi, zapájajú sa aktívne do chodu školy, ovplyvňovať rozhodnutia vedenia školy ako aj pedagogických rád. Riaditeľka školy ako aj celý pedagogický zbor akceptuje ich návrhy, komunikuje s nimi ako s partnermi - spája nás spoločný cieľ – dosiahnuť čím vyššiu úroveň vzdelania a výchovy ich detí - našich žiakov.

Naši žiaci sa vo voľnom čase zaoberajú rôznymi záujmovými činnosťami, a to v rámci bohatej krúžkovej činnosti – či už ide o krúžky, v ktorých si dopĺňajú vedomosti, precvičujú a zdokonaľujú zručnosti alebo krúžky, v ktorých sa uplatňuje telesná aktivita – športové krúžky. Do záujmových činností patrí aj čítanie poézie a prózy, tvorba školského časopisu v online forme – naša žiacka knižnica poskytuje žiakom možnosť vypožičiavať si literatúru, čo žiaci vo veľkej miere aj využívajú. Všestranné záujmy žiakov a aktívna činnosť v rôznych záujmových útvaroch prináša aj svoje ovocie, a to úspechmi v predmetových olympiádach a v iných súťažiach. V oblasti záujmových činností škola spolupracuje s centrom voľného času, ktoré organizuje hlavne súťaže a turnaje v športe.

V rámci prevencie drogových záležitostí a iných patologických javov škola spolupracovala na veľmi dobrej úrovni s mestskou políciou a so štátnou políciou. V rámci týždňa boja proti drogám, mali naši žiaci možnosť vidieť ukážky sebaobrany, zúčastnili sa besied s policajtmi.

Vedenie školy, pedagógovia a rodičia veľmi dobre hodnotia aktivity žiackej školskej rady, jej členovia prichádzajú s iniciatívami organizovať dobročinné zbierky pre organizácie ako je Liga proti rakovine, pre zrakovo postihnutých Biela pastelka, pre Ligu za duševné zdravie a iné.

SWOT analýza

Silné stránka	Slabé stránky
<ul style="list-style-type: none"> dobrá spolupráca so zriaďovateľom vysoká kvalifikovanosť a výkonnosť pedagogických a nepedagogických zamestnancov školy 	<ul style="list-style-type: none"> nízky normatív na žiaka gymnázia neustále zmeny v školskej legislatíve, zmeny v ŠVP žiaci málo motivovaní na aktívne vyučovanie málo pedagógov – mužov

<ul style="list-style-type: none"> • široká ponuka aktivít a podujatí, ktoré sú súčasťou vyučovacieho procesu – odborné exkurzie, prednášky • akreditácia školy v medzinárodnom programe Erasmus+ do roku 2027 • účasť žiakov na krátkodobých i dlhodobých mobilitách • aktivita v medzinárodnom programe eTwinning • ponuka voliteľných predmetov podľa záujmu žiaka v súlade s potrebami ďalšieho štúdia • dobrá spolupráca s radou školy • dobrá spolupráca s radou rodičov • tradície školy, dobré meno školy • individuálne zaradenie žiakov podľa Katalógu podporných opatrení a ich inkluzívne vzdelávanie • poskytovanie konzultačných hodín žiakom • žiacka knižnica, čítareň – možnosť zapožičania krásnej a odbornej literatúry • skvalitnený učebnicový fond • dobrá individuálna spolupráca s rodičmi • bohatá mimoškolská činnosť • aktívna webová stránka školy • atraktívna historická budova • nová moderná telocvičňa • výborná poloha školy, okolie školy • úspešná práca s talentovanými žiakmi • veľmi dobré výsledky v predmetových olympiádach a iných súťažiach • dobrá spolupráca s fakultami univerzít – odberateľmi našich absolventov • dobrá spolupráca s mestskou a štátnou políciou • dobrá spolupráca s Centrom poradenstva a prevencie • dobrá spolupráca so ŠŠI • dobrá spolupráca v Centrom voľného času • možnosť stravovať sa v školskej jedálni v areáli školy • aktívny Školský parlament 	<ul style="list-style-type: none"> • nízke finančné ohodnotenie pedagogických i nepedagogických zamestnancov v školstve • priestranná budova s vysokými stropmi, náročná na vykurovanie • rezervy v realizácii projektov, v ktorých možno získať finančné prostriedky pre školu • neochota niektorých rodičov spolupracovať na inovácii výchovno-vzdelávacieho procesu • neochota niektorých učiteľov vyjsť z komfortnej zóny
---	--

<ul style="list-style-type: none"> • prístup k počítačovej technike a k internetu vo všetkých priestoroch 	
Príležitosti	Riziká
<ul style="list-style-type: none"> • dobré podmienky pre získavanie žiakov v našom regióne • zvýšiť záujem žiakov získať vzdelanie na našom gymnáziu cestou propagovania nášho gymnázia rôznymi cestami – organizovaním dňa otvorených dverí, propagovaním nášho gymnázia v médiách, na webovej stránke a ešte vo väčšej miere sa aktivizovať na verejnosti • vo väčšej miere získavať žiakov pre stredoškolskú odbornú činnosť • zvýšiť záujem o využívanie telocvične školy verejnosťou • spracovať a realizovať projekty s cieľom získať finančné prostriedky na modernizáciu a inováciu vyučovacieho procesu • ešte vo väčšej miere získať žiakov pre mimoškolskú záujmovú činnosť a ešte viac skvalitniť prácu s talentovanými žiakmi • neustále zvyšovať profesionálnu úroveň pedagogického zboru prostredníctvom profesijného rozvoja 	<ul style="list-style-type: none"> • nepriaznivý demografický vývoj populácie a tým aj nedostatok žiakov • nepriaznivá ekonomická situácia v regióne • <u>nízky, nedostačujúci normatív na žiaka</u> • zvyšovanie výdavkov na prevádzku • nedostatok finančných prostriedkov na adekvátne ohodnotenie učiteľov má vplyv na motiváciu učiteľov • neúmerné zvyšovanie administratívy pre pedagógov • zvyšujúci sa počet žiakov s poruchami učenia sa • vybavenie školy – notebooky, interaktívne tablety, pripojenie na internet výmena potrebná každých 5 rokov

Návrhy opatrení

- akceptovať všetky zmeny súvisiace so Školským vzdelávacím programom G 2023 a G 2025,
Zodp.: RŠ, predsedovia PK
- rozvíjať kompetencie žiaka s dôrazom na rozvoj čitateľskej, finančnej i prírodovednej gramotnosti, rozvoj informačných kompetencií, s využitím IKT vo všetkých predmetoch,
Zodp.: RŠ, jednotliví vyučujúci
- rozvíjať kľúčové kompetencie dieťaťa t.j. životné zručnosti či komplex spôsobilostí tak, aby preukázali vedomosti, zručnosti a postoje v oblasti ľudských práv a práv všetkých detí bez rozdielu,

Zodp.: RŠ, jednotliví vyučujúci

- implementovať ciele výchovy k ľudským právam a právam dieťaťa do edukačného procesu inovatívnymi formami a metódami vyučovania (projektové vyučovanie, skupinové a kooperatívne vyučovanie, participatívne metódy, zážitkové metódy, skúsenostné metódy, metódy rozhovoru, brainstorming, situačné metódy, inscenačné metódy a pod.),

Zodp.: vedenie školy, všetci vyučujúci

- implementovať témy súvisiace s multikultúrnou výchovou, výchovou v duchu humanizmu, tolerancie, predchádzať všetkým formám diskriminácie, xenofóbie, antisemitizmu, intolerancie, extrémizmu a rasizmu v oblasti problematiky migrácie,

Zodp.: vedenie školy, všetci vyučujúci

- spolupracovať s vysokými školami, firmami a rôznymi združeniami – UKF Nitra, SPU Nitra a vedecko- vzdelávacími inštitúciami ŠPÚ, Slovak Ventures, Vydavateľstvu FLP, Korrekt, Oxico, Goethe Institut, Osterreichs Institut, Pelekt – vydavateľstvo Praha, Europe Direkt Nitra, IZNP – Inštitút znalostného pôdohospodárstva a inovácií, UNIQA, British Embassy Bratislava, Institut Francais Slovaquie, Oxford university press, Litteras, Megatrans, Venturs book, WocaBae, Best Fota, mesto Zlaté Moravce, Enersys, Kanvod, ŠK Topoľčianky, MAS Trade, Secop, Tribeč interactive,

Zodp.: RŠ, ZRŠ, vyučujúci

- pokračovať v spolupráci environmentálnymi nadáciami - zvyšovať environmentálne povedomie našich žiakov – realizovať projekty podieľajúce sa na skvalitnení životného prostredia v okolí školy – výsadba areálu školy,

Zodp.: komisia BIO, RŠ, ZRŠ

- pokračovať v realizácii nových projektov Erasmus+ v programovom období 2021-2027 – získaná akreditácia na obdobie 2023-2027,

Zodp: vedenie školy

- pravidelne sa zapájať do Európskeho týždňa športu „Be#Active“, Župná kalokagatia – vypracovať projekt v rámci Dotácie NSK - pripravovať aktivity pre všetkých žiakov

Zodp: vyučujúca TSV a ZRŠ,

- propagovať zdravý životný štýl - realizovať programy na podporu telesného a duševného zdravia v spolupráci so Školským parlamentom a v rámci programu Erasmus+ (jeden z cieľov),

Zodp: vyučujúce BIO a RŠ

- analyzovať priebežné výsledky v jednotlivých predmetoch, dbať na kvalitnú prípravu k externej časti MS a eliminovať rozdiely medzi výsledkami v škole a výsledkami v externej časti MS,

Zodp.: RŠ, jednotliví vyučujúci v predmetoch SJL, MAT, ANJ, NEJ, RUJ

- zlepšovať školskú klímu medzi žiakmi, medzi učiteľmi a navzájom, medzi žiakmi – učiteľmi i vedením školy,
Zodp.: RŠ, ZRŠ
- spolupracovať so Školským parlamentom - Školský parlament má za úlohu podávať návrhy na zlepšenie kvality výchovno-vzdelávacieho procesu, aktívne sa zapájať pri riešení výchovných problémov, navrhovať riešenia a spolurozhodovať pri riešení výchovných problémov,
Zodp.: vedenie školy, koordinátor ŠP
- vytvárať podmienky pre zvyšovanie kvalifikácie pedagogických zamestnancov v súlade s plánom profesijného rozvoja,
Zodp.: RŠ, predsedovia PK
- spolupracovať so zástupcami zamestnancov,
Zodp.: RŠ, zástupca zamestnancov
- doplniť pedagogický zbor o mladých absolventov pedagogických škôl pre prírodovedné predmety (matematiky, fyzika, chémia, informatika),
Zodp.: RŠ
- zapájať sa do projektov pomocou, ktorých škola získa materiálne vybavenie, skvalitní prostredie v interiéroch i exteriéry školy (IKT, didaktické pomôcky,...)
Zodp.: RŠ, všetci vyučujúci
- zapájať sa do všetkých predmetových olympiád s cieľom byť úspešný nielen na krajskej ale i celoslovenskej úrovni,
Zodp.: RŠ, všetci vyučujúci

§2. ods. 4 a

ŠVVP

Počet žiakov so ŠVVP	3
Počet s podpornými opatreniami	5
Počet žiakov nadaním	0
Počet žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia	0

§ 2 ods. 4 b, c, d

Úspešnosť žiakov na prijímacom konaní na štvorročné gymnázium

- Počet prihlásených žiakov na prijímacie skúšky: **105 žiakov**
- Počet žiakov prijatých bez prijímacej skúšky: **8**
- Počet zapísaných prvákov k 30.6.2025: **56**

- Skutočný počet žiakov 1.ročníka k 15.9.2025: **59**

Prehľadná tabuľka

	4-ročné gymnázium
Prihlásení	105
Nezúčastnili sa, prijatí na talentový odbor	14
Prijatí bez PS	13
Nastúpili bez PS	8
Náhradný termín (vyhovela)	1
Vyhoveli kritériám PS	71
Nevyhoveli kritériám	4
Zapísaní k 30.6.2025	56
Počet žiakov k 15.9.2025	59

§2 ods. 4 e

Študijný odbor, zameranie a uplatňované učebné plány

Trieda	Študijný odbor	Zameranie	ŠkVP
I.A	7902 J gymnázium	-	Školský vzdelávací program Gymnázium 2025 z 25.8.2025
I.B	7902 J gymnázium	-	Školský vzdelávací program Gymnázium 2025 z 25.8.2025
II.A	7902 J gymnázium	-	Školský vzdelávací program Gymnázium 2025 z 25.8.2025
II.B	7902 J gymnázium	-	Školský vzdelávací program Gymnázium 2025 z 25.8.2025
III.A	7902 J gymnázium	-	Školský vzdelávací program Gymnázium 2023 z 31.8.2023
III.B	7902 J gymnázium	-	Školský vzdelávací program Gymnázium 2023 z 31.8.2023
IV.A	7902 J gymnázium	-	Školský vzdelávací program Gymnázium 2023 z 31.8.2023
IV.B	7902 J gymnázium	-	Školský vzdelávací program Gymnázium 2023 z 31.8.2023

Počty vyučovacích hodín v jednotlivých ročníkoch v školskom roku 2024/2025

Štvorročné gymnázium

Predmet	I.A	I.B	II.A	II.B	III.A	III.B	IV.A	IV.B
Slovenský jazyk a literatúra	4	4	3	3	4	4	4	4
Anglický jazyk 1	4	4	4	4	4	4	4	4
Nemecký jazyk 2	3		3	3		3	3	6
Francúzsky jazyk 2			3		3		3	
Ruský jazyk 2				3	3	3		
Španielsky jazyk 2	3	6						
Dejepis	2	2	2	2	2	2		
Občianska náuka					2	2	1	1
Matematika	5	5	4	4	3	3	2	2
Informatika	2	2	2	2	1	1		
Fyzika	2	2	2	2	2	2		
Chémia	2	2	3	3	1	1		
Biológia	2	2	3	3	2	2		
Geografia	1	1	2	2	1	1		
Etická výchova	1	1	1	1				
Náboženská výchova	1	1	1	1				
Telesná a športová výchova	2	2	2	2	2	2	2	2
Umenie a kultúra	2	2						
Konverzácia v anglickom jazyku							4	4
Seminár z biológie					2	2	4	4
Seminár z dejepisu					2	2	4	4
Seminár z fyziky							4	4
Seminár z geografie								
Seminár z chémie					2	2	4	4
Seminár z informatiky					2	2	4	4
Seminár z matematiky					2	2	4	4
Informatika v prírodných vedách a v matematike					2	2		
Spoločenskovedný seminár					2	2	4	4

§ 2 ods. 4 f

Klasifikácia žiakov podľa tried a ročníkov

Prehľad prospechu – vyučovacie predmety										
Obdobie: 2. polrok, školský rok 2024/2025										
Trieda	ANJ1	BIO	DEJ	FRJ2		FYZ	GEG	CHE	INF	IPV
I.A	1,30	1,67	1,50			1,17	1,37	1,73	1,03	
I.B	1,47	1,53	1,77			1,23	1,17	2,07	1,53	
II.A	1,17	1,52	1,35	2,18		1,39	1,61	2,04	1,13	
II.B	1,68	1,52	1,52			1,24	1,24	1,76	1,12	
III.A	1,56	1,48	1,64	1,67		1,52	1,44	1,64	1,32	1,00
III.B	1,55	1,38	1,66			1,41	1,52	1,31	1,14	1,00
IV.A	1,59									

IV.B	1,46									
Spolu	1,47	1,52	1,57	1,92		1,33	1,39	1,76	1,21	1,00

Trieda	KAJ	MAT	NEJ2	OBN		RUJ 2	SEB	SED	SEF	SEG	SEC
I.A		1,73	1,25								
I.B		2,17									
II.A		1,87				1,75					
II.B		1,64	1,52								
III.A		1,68	1,56	1,2,			1,62			2,00	1,40
III.B		1,55	1,79	1,28		1,53	1,36			1,5	1,78
IV.A	1,69	2,03	1,60	1,79		1,53	1,31	2	1,00		1,63
IV.B	1,23	1,92	1,65	1,73			1,9	1,71	1,00		2
Spolu	1,46	1,82	1,56	1,50		1,6,	1,55	1,86	1,00	1,75	1,7

Trieda	SEN	SEM	SJL	SPS	SPR	ŠPJ	TSV	UKL
I.A			1,8		1	1,4	1,00	1,00
I.B			2,07		1	1,63	1,00	1,00
II.A			1,87		1,09		1,00	
II.B			2,04		1,08		1,00	
III.A	1,38	1,83	2,16	1,83	1,00		1,00	
III.B	1,5	1,20	2,10	1,20	1,00		1,00	
IV.A	1,67	2,17	2,38	2,17	1,03		1,00	
IV.B	1,00	1,33	2,12	1,33	1,10		1,00	
Spolu	1,39	1,63	2,07	1,63	1,02	1,52	1,00	1,00

Prospech žiakov za 2.polrok šk. roka 2024/25

Priemerný prospech, za celú školu, ktorý žiaci dosiahli je 1,53. Najhorší priemer dosiahla trieda IV.A 1,72 a najlepší priemer dosiahla trieda I.A 1,39.

Prehľad prospechu tried				
Obdobie: 2. polrok, školský rok 2024/2025				
Trieda	Počet žiakov	Počet chlapcov	Počet dievčat	Priemerný prospech
I.A	30	16	14	1,39
I.B	30	8	22	1,55
II.A	23	10	13	1,54
II.B	25	13	12	1,48
III.A	25	4	21	1,49
III.B	29	8	21	1,44
IV.A	29	12	17	1,72
IV.B	26	13	13	1,62

Prehľad prospechu a správania									
Obdobie: 2. polrok, školský rok 2024/2025									
Trieda	Počet	Vyznamenaní	Veľmi dobre	Prospeli	Neprospeli	Neklasifikovaní	Správanie 2	Správanie 3	Správanie 4
I.A	30	22	6	2	0	0	0	0	0
I.B	30	17	6	7	0	0	0	0	0
II.A	23	11	8	4	0	0	0	0	0
II.B	25	11	12	2	0	0	0	0	0
III.A	25	15	6	4	0	0	0	0	0
III.B	29	17	9	3	0	0	0	0	0
IV.A	29	13	7	9	0	0	0	0	0
IV.B	26	11	10	5	0	0	0	0	0
SPOLU	217	117	64	36	0	0	0	0	0

Dochádzka

Prehľad dochádzky						
Obdobie: celý školský rok 2024/2025						
Trieda	Počet		Zameškané hodiny	Hod. na žiaka	Neospravedlnené	
	Počet žiakov 1. polrok	Počet žiakov 2. polrok	Hodiny spolu		Hodiny spolu	Hod. na žiaka
I.A	30	30	3636	121,20	0	0
I.B	27	30	3085	102,83	0	0
II.A	23	23	2709	90,30	0	0
II.B	25	25	3352	111,73	0	0
III.A	25	25	4350	145,00	0	0
III.B	29	29	3511	117,03	0	0
IV.A	29	29	4829	160,97	0	0
IV.B	26	26	3505	116,83	7	0
8	214	217	28977	133,53	0	0

Školský rok	Počet ospravedlnených hodín	Počet neospravedlnených hodín	Počet na 1 žiaka/ ospravedlnené	Počet na 1 žiaka/ neospravedlnené
2021/22	27849	290	129,53	1,350
2022/23	25233	0	119,02	0,000

2023/24	31114	9	152,52	0,044
2024/25	28977	0	133,53	0

Tabuľka: Porovnanie výchovných opatrení

Výchovné opatrenia	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25
Pochvala TU	22	49	40	40
Pochvala RŠ	3	3	3	3
Pokarhanie TU	0	2	2	0
Pokarhanie RŠ	0	1	0	0

Opatrenia:

- Triedny učiteľ je zodpovedný za dôsledné dodržiavanie školského poriadku, opätovne venovať pozornosť tým ustanoveniam školského poriadku, ktoré sa javia ako problémové z pohľadu rešpektovania žiakmi.
- Používanie mobilných telefónov na vyučovacích hodinách len so súhlasom vyučujúceho mobil = didaktická pomôcka.
- Venovať pozornosť prejavom šikany, kyberšikany.
- Priestupky žiakov riešiť uložením výchovného opatrenia v zmysle školského poriadku, informovať výchovnú poradkyňu a vedenie školy.

Opatrenia na zlepšenie dochádzky:

- Triedny učiteľ je zodpovedný za komunikáciu s rodičmi o neprítomnosti žiakov, využívať na komunikáciu rôzne formy – telefonicky, správy sms, resp. prostredníctvom Edupage.
- Dôsledne preverovať dôvody neúčasti žiakov na vyučovaní a viesť ich evidenciu.
- Informovať žiakov o postupe uvoľňovania z vyučovania.
- Dodržiavať školský poriadok - povinnosť žiaka predložiť ospravedlnenie hneď po absencii.
- V prípade vážnych zdravotných problémov odporučiť žiakovi individuálny učebný plán.

§ 2 ods. 4 g

MATURITNÉ SKÚŠKY**Základné informácie o maturitných skúškach – externej časti a internej časti písomnej formy:**

externá časť a písomná forma internej časti MS prebiehala v termíne od 11.3. do 13.3.2025

V školskom roku 2024/25 maturovalo 55 riadnych žiakov. Ústne maturitné skúšky sa realizovali v termíne od 26.5. do 29.5.2025.

Výsledky:

Predmet	Počet	1	2	3	4	Priemer
Anglický jazyk B2	55	38	13	4	0	1,38
Nemecký jazyk B1	2	2	0	0	0	1,00

Ruský jazyk B1	1	0	0	0	0	1,00
Biológia	22	14	8	0	0	1,36
Dejepis	13	6	4	1	2	1,92
Chémia	16	10	6	0	0	1,38
Informatika	9	9	0	0	0	1,00
Matematika	15	9	4	1	1	1,60
Občianska náuka	24	14	6	2	2	1,67
Slovenský jazyk a literatúra	55	23	18	11	3	1,89

Porovnanie priemerného prospechu na ÚMS s minulým rokom:

Priemerný prospech na ÚMS v šk. roku 2022/2023 bol 1,68. V školskom roku 2023/2024 bol 1,80, čo bolo ovplyvnené odpoveďami v jazykoch NEJ B1, jeden žiak so známkou 3, FRJ B1 jeden žiak so známkou 2.

Priemerný prospech na ÚMS v šk. roku 2024/2025 bol 1,43, z predmetov Nemecký jazyk B1, Ruský jazyk B1 a Informatika bol priemer 1,00.

Opatrenia k neustálemu zlepšovaniu výsledkov na MS:

- Zaviesť efektívnu prípravu maturantov na MS od začiatku školského roka zameranú na získavanie zručností potrebných pre úspešnú MS v danom predmete.
- Venovať pozornosť prípravy žiakov na všetky formy a časti MS – zaradiť už od začiatku štúdia žiaka do jeho vzdelávacieho procesu také typy úloh, na ktorých sa overujú vedomosti v maturitnom ročníku.
- Využiť všetky formy motivácie a metód práce u žiakov maturitného ročníka na úspešné ukončenie štúdia.
- Zaviesť intenzívnu prípravu žiakov v období pred externou časťou MS.
- Zvýšiť vnútornú motiváciu s cieľom úspešne ukončiť stredoškolské vzdelávanie.

§2. ods. 4 h

Informácie o umiestnení absolventov

Komplexná príprava žiakov pre vysokoškolské štúdium je jedným z hlavných cieľov školy – naši absolventi sa umiestnili na univerzitách a vysokých školách v 90,9 %. Z 55 absolventov, ktorí sa uchádzali o vysokoškolské štúdium, bolo prijatých 50.

Tabuľka uvádza počet absolventov a typ školy, kde sa zapísali do prvého ročníka vysokej školy.

VŠ	IV.A	IV.B
Univerzita Konštantína Filozofa Nitra	10	1
Univerzita Komenského Bratislava	4	3
STU Bratislava	2	3
SPU Nitra	3	2

Trnavská univerzita		1
Univerzita Cyrila Metoda Trnava	1	
Slovenská zdravotnícka univerzita Bratislava	1	
VUT Brno		2
UK Praha	1	
Západočeská univerzita v Plzni	1	
Masarykova univerzita Brno		3
Ekonomická univerzita Bratislava		4
Univerzita Mateja Bela Banská Bystrica	1	1
Univerzita veterinárskeho lekárstva a farmácie v Košiciach		1
UK Jesseniova lekárska fakulta Martin	1	
Policajná akadémia, Bratislava	2	
Stredná zdravotná škola, Nitra		1
Maastricht University, Holandsko		1
Katolícka misia		1
Nezaradení	2	1
Spolu	29	26

§2. ods. 5 a

Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy

V roku 2024 boli Gymnáziu Janka Kráľa, Ul. SNP 3, Zlaté Moravce pridelené finančné prostriedky vo výške 724 016,00 €, z toho na mzdové prostriedky vo výške 457 699,00 €, odvody 167 732,43 €, prevádzka 78 806,62 €, bežné transfery 10 171,59 €.

Čerpanie výdavkov z hľadiska ekonomickej klasifikácie k 31.12.2024/ v € /

Kategória/položka	Schválený rozpočet 2024	Upravený rozpočet 2024	Schválený rozpočet 2024 školská jedáleň	Upravený rozpočet 2024 školská jedáleň
600- BEŽNÉ VÝDAVKY	600 849,00	724 016,00	44 097,30	44 097,30
610- Mzdy, platy, služobné Príjmy a ostatné vyrovnania	397 994,00	457 699,00	26 099,00	26 099,00
620 – Poistné a príspevok zamestnancov do poisťovní	118543	167 732,43	8500	7211,53

630- Tovary a služby	84 312,00	78 806,62	9 498,30	10 676,01
640- Bežný transfer	0	10 171,59	0	110,76
Spolu rok 2024	600 849,00	714 409,64	44 097,30	44 097,30

610 – mzdy, platy a ostatné osobné vyrovnania: Mzdové prostriedky boli čerpané vo výške 457 699,00 €.

620 – poistné a príspevky zamestnávateľa do poisťovní:

Čerpané finančné prostriedky na odvody boli vo výške 167 732,43 €.

Kategória/položka	Schválený rozpočet €	Upravený rozpočet €	Čerpanie rozpočtu €	% čerpania
620 - spolu	118 543,00	167 732,43	167 732,43	100 %
621- všeobecná zdravotná	36 543,00	42 165,05	42 165,05	
622 – spoločná zdravotná	0,00	0,00	0,00	
623 – ostatné zdravotné	0,00	8426,36	8426,36	
625001 – nemocenské	5000,00	6566,97	6566,97	
625002 - starobné	45 000,00	66 376,84	66 376,84	
625003 - úrazové	5000,00	3842,07	3842,07	
625004 - invalidné	7000,00	13 338,09	13 338,09	
625005 – v nezamestnanosti	5000,00	4566,35	4566,35	
625007 – do rezervného fondu	15 000,00	22 450,70	22 450,00	

630 – tovary a služby:

631 – cestovné výdavky – boli čerpané vo výške 1482,57 € na tuzemské cesty.

Kategória/položka	Schválený rozpočet €	Upravený rozpočet €	Čerpanie rozpočtu €	% čerpania rozpočtu
631 – cestovné náhrady	3000,00	1482,57	1482,577	100 %

632 – energie, voda a komunikácie boli čerpané vo výške 37 043,59 € vodné a stočné vo výške 629,60 € a elektrická energia, plyn boli vo výške 33 734,72 €.

Kategória/položka	Schválený rozpočet €	Upravený rozpočet €	Čerpanie Rozpočtu €	% čerpania rozpočtu
632 – energie, voda	50 312,00	46 639,59	37 043,59	79,43%
632001	41 312,00	43 330,72	33 734,72	
632002	4000,00	629,60	629,60	
632003	2000,00	630,70	630,70	
632005	3000,00	2048,57	2048,57	

633 – Materiál

Čerpanie bolo vo výške 9270,46 €, interiérové vybavenie 4071,13 € výpočtová technika 1009,94 €, prevádzkové stroje 483,00 € a všeobecný materiál 3706,39 € .

Kategória/položka	Schválený rozpočet €	Upravený rozpočet €	Čerpanie rozpočtu €	% čerpania rozpočtu
633 – materiál	8000,00	9270,46	9270,46	100 %
633001	0,00	4071,13	4071,13	
633002	1000,00	1009,94	1009,94	
633004	0,00	483,00	483,00	
633006	7000,00	3706,39	3706,39	

634 – dopravné

Čerpanie bolo vo výške 393,29 benzín 316,39 €, servis, údržba, opravy 76,90 €.

Kategória/položka	Schválený rozpočet €	Upravený rozpočet €	Čerpanie	% čerpania rozpočtu
634 - dopravné	3000,00	393,29	393,29	100,00%
634001	3000,00	316,39	316,39	
634002	0,00	76,90	76,90	

635 – rutinná a štandardná údržba:

Čerpanie bolo vo výške 2201,30 €.

Kategória/položka	Schválený rozpočet €	Upravený	Čerpanie	% čerpania rozpočtu
635 - údržba	5000,00	2201,30	2201,30	100,00%
625001	0,00	267,00	267,00	
635004	0,00	520,96	520,96	
635006	5000,00	0,00	0,00	

635009	0,00	1413,34	1413,34
--------	------	---------	---------

636 – prevádzkovanie strojov, prístrojov a zariadení bolo vo výške 885,24 €.

637 – služby: Čerpanie bolo vo výške 27 530,17 €.

Kategória/položka	Schválený rozpočet €	Upravený rozpočet €	Čerpanie rozpočtu €	% čerpania rozpočtu
637 - služby	15 000,00	27 540,53	27 530,17	98,67%
637001	0,00	982,00	982,00	
637003	0,00	48,00	48,00	
637004	3000,00	12 533,37	12 533,37	
637006	0,00	15,00	15,00	
637012	3000,00	1728,60	1718,24	
637014	3000,00	3413,08	3413,08	
637015	0,00	298,58	298,58	
637016	3000,00	3938,50	3938,50	
637027	3000,00	4583,40	4583,40	

640 – bežný transfer:

Čerpanie na transfery jednotlivcom vo výške 10 171,59 € odstupné vo výške 8266,00 a nemocenské dávky vo výške 1905,59 €.

Kategória/položka	Schválený rozpočet €	Upravený rozpočet €	Čerpanie rozpočtu €	% čerpania Rozpočtu
642012	0,00	8266,00	8266,00	100 %
642015	0,00	1905,59	1905,59	

Čerpanie vlastných / nájomné / príjmov školy bolo vo výške 10 281,44 €.

Vlastné príjmy boli použité:

1. Údržba budov, objektov a ich častí
2. Všeobecné služby

Vlastné príjmy / réžie zo stravného / školskej jedálne vo výške 15 688,47 € boli použité na poistné do SP a elektrickú energiu.

Na súťaže boli čerpané finančné prostriedky vo výške 4220,21 €.

Nenormatívne finančné prostriedky:

Na mimoriadne výsledky žiakov boli poskytnuté finančné prostriedky vo výške 1000,00 €.

Na záujmové vzdelávanie boli poskytnuté finančné prostriedky vo výške 5626,00 €.

Príspevok na edukačné publikácie bol vo výške 3034,00 €.

Príspevok na kurz pohybových aktivít v prírode (LVVK) bol vo výške 6300,00 €, príspevok na špecifiká bol čerpaný vo výške 2960,00 €, a na podporné opatrenia boli finančné prostriedky čerpané vo výške 2389,00 €.

Projekty Erasmus+:

Finančné prostriedky z predchádzajúcich rokov vyčerpané vo výške 10 002,91 € - rok 2023.

Nový grant rok 2024 finančné prostriedky poskytnuté vo výške 44 715 €, vyčerpané 32 408,00 €, zostávajúca suma 12 307,00 € bola prevedená do roku 2025.

§2. ods. 5 b**Voľnočasové aktivity školy**

Škola využíva možnosť získavať finančné prostriedky na voľno-časové aktivity žiakov formou zriadenia záujmových útvarov – krúžkov. Bolo vytvorených 12 krúžkov (4 zamerané na šport, 7 malo teoretické zameranie, 1 praktické zameranie), vzdelávacie poukazy si v našej škole uplatnilo 183 žiakov, čo predstavuje 85,91 % z celkového počtu žiakov. Najväčší záujem prejavili o športové krúžky. V rámci krúžkovej činnosti boli poskytované formy ďalšieho vzdelávania, aktívny oddych, zmysluplné využitie voľného času, rozvíjanie schopností, nadania a záujmov a iné.

Vzdelávacie poukazy, ktoré si žiaci uplatnili, pomohli zlepšiť materiálne zabezpečenie činnosti krúžkov ako aj ohodnotenie ich vedúcich. Škola zavedenie vzdelávacích poukazov hodnotí kladne.

Voľnočasové aktivity

Názov	Počet žiakov	Vedúci krúžku
1.Zdravotnícky krúžok	30	RNDr. Gáliková
2.Volejbalový	31	Mgr. Mihalková
3.Konverzácia v nemeckom jazyku	5	Mgr. Mihalková
4.Tvorba školského časopisu	6	Mgr. Poliaková
5.Športový	69	Mgr. Minárová
6.Šachový	13	Mgr. Debnár
7.Prírodovedný	4	Mgr. Kováčová
8.PEER program	13	Mgr. Holecová
9.Matematicko-informatický	8	PaedDr. Kreškóczi
10.Krúžok finančnej gramotnosti	5	RNDr. Chren
11.Basketbalový	11	Mgr. Hodoši
12.Kreatívny krúžok	17	Mgr. Šovčíková

§2. ods. 5 c**Spolupráca školy s rodičmi**

Rodičia, pedagógovia a žiaci tvoria v našom gymnáziu spoločenstvo, založené na princípe vzájomnej úcty a spolupráce. Rodičia sa stali partnerom škole pri dosahovaní cieľov vo výchovno-vzdelávacom procese, spolupracujú s triednymi učiteľmi, s výchovnou poradkyňou, so školskou psychologičkou, s vyučujúcimi, s vedením školy.

Rodičia prispeli finančnými čiastkami na realizáciu rozvodov internetu do jednotlivých tried a nákup odmiern pre žiakov za vzornú reprezentáciu školy na konci školského roka. Úloha rodičov v zodpovednosti za úroveň a kvalitu výchovy a vzdelávania ich detí narastá.

Aktivity v spolupráci s rodičmi:

- organizácia aerobikových a jogových cvičení,
- príprava a realizácia rodičovského plesu,
- finančné zabezpečenie predmetových a športových súťaží.

Rodičovské združenie pri Gymnáziu Janka Kráľa v Zlatých Moravciach (ďalej RZ pri GJK)

Hospodárenie s finančnými prostriedkami v školskom roku 2024/2025 (vypracovala Ing. M. Tencerová)

Správa o hospodárení s finančnými prostriedkami v školskom roku 2024/2025

Finančné prostriedky	EUR
Zostatok na účte k 01.09.2024	9 990,25
Zostatok v pokladni k 01.09.2024	8,47
Zostatok fin. prostriedkov k 01.09.2024 celkom	9 998,72
Príjmy	
Príjmy z rodičovského príspevku	7 480,00
Príjmy z 2 % daní	2 001,31
CKM Syts	44
Príjmy spolu	9 525,31
Výdaje	
Stužkové slávnosti	300
Maturity	400
Príspevky na aktivity Školského parlamentu	300
Súťaže a cestovné pre žiakov	999,9
Príspevok na kurz pohybových aktivít	520
Príspevok na vybavenie školy	4 914,00
Príspevok na športové potreby	88,08
Príspevok na hygienické potreby	195,45
Knižné odmeny za účasť v školských súťažiach	600
Podpora virtuálnej knižnice	253,15
Príspevok na KOŽAZ	350
Príspevok na lyžiarsky kurz	300
Iné výdavky	133,1
Vrátenie pôžičky (knihy - záver šk. roka 2024)	440
Výdaje spolu	9 793,68
Príjmy spolu	9 525,31
Výdaje spolu	9 793,68
Finančné prostriedky	

Celkom	9 730,35
Zostatok v pokladni k 31.08.2025	8,47
Zostatok na účte k 31.08.2025	9 721,88
Spolu finančné prostriedky k 31.08.2025	9 730,35

RZ pri GJK na svojich zasadnutiach prerokovala:

- výchovno-vzdelávacie výsledky za jednotlivé klasifikačné obdobia,
- výsledky administratívnej formy maturitných skúšok,
- pripomienky rodičov z triednych schôdzok, výsledky olympiád a ďalších súťaží, na ktorých sa žiaci zúčastnili,
- finančnú podporu pri aktivitách organizovaných školou (projekty - spoluúčasť),
- zakúpenie odmiern pre úspešných žiakov školy.

RZ pri GJK zasadala v školskom roku 2024/2025 štyrikrát. Na svojom prvom zasadnutí, ktoré sa konalo dňa 4. 11. 2024 pred rodičovským združením bol vypracovaný návrh plánu práce RZ pri GJK na rok 2024/25, bola vypracovaná správa o hospodárení za rok 2023/2024 a pripravený návrh rozpočtu pre rok 2024/25. Na zasadnutí odsúhlasili členovia RZ pri GJK výšku členského príspevku na žiaka, ostal nezmenený 35 eur, všetci žiaci zaplatili.

Dňa 7. 11. 2024 pred plenárnou schôdzou druhé zasadnutie RZ pri GJK, kde sa dohodla ďalšia spolupráca školy a rodičov a predniesli sa návrhy na celkové zlepšenie školského prostredia.

Dňa 4. 12. 2024 sa uskutočnilo tretie zasadnutie RZ pri GJK, na ktorom sa rozdelili úlohy v rámci prípravy na gymnaziálny ples rodičov a priateľov školy.

Dňa 7. 4. 2025 sa konalo štvrté zasadnutie RZ pri GJK, na ktorom sa dohodla spolupráca a individuálna pomoc pri rekonštrukcii biologického laboratória, ocenení vynikajúcich žiakov, spoluúčasť na koncerte Schola Cantorum.

Spolupráca RZ pri GJK s vedením školy a pedagogickým zborom je na veľmi dobrej úrovni.

§2. ods. 5 d**Spolupráca s inými školami, organizáciami a právnymi subjektami***Práca v profesijných združeniach*

RNDr. Renáta Kunová, PhD. – členka Asociácie riaditeľov štátnych gymnázií SR, členka ÚKK pre VO Človek a príroda, členka Komisie na posudzovanie didaktických prostriedkov – recenzent edukačných publikácií pre MŠ

Mgr. Jana Magdolenová - členka komisie krajského kola olympiády v slovenskom jazyku.

Pedagogická prax

V spolupráci s Univerzitou Konštantína Filozofa v Nitre sa u nás uskutočňuje priebežná hospitačná prax pre žiakov III. ročníka, dobrovoľnícka prax žiakov a súvislá pedagogická výstupová prax pre žiakov IV. a V. ročníka UKF Nitra. V školskom roku 2024/2025 sa praxe zúčastnila 1 žiačka (MAT – ANJ) z UKF Nitra.

Cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na príslušný rok a vyhodnotenie jeho plnenia

1. Dominantná úloha v koncepčnom zámere je kvalita výchovno-vzdelávacieho procesu, kvalita rozvíjania kľúčových kompetencií žiakov, motivácia žiakov na učenie, snaha zlepšiť si prospech, dôsledná príprava našich absolventov na vysokoškolské štúdium na akejkoľvek univerzite na Slovensku, ale aj v zahraničí.

Cieľ bol splnený.

2. Realizácia Školského vzdelávacieho programu Gymnázium 2023 / Gymnázium 2025 vo štvorročnej forme štúdia, jeho dopĺňanie, zmeny, úpravy,

Cieľ bol splnený.

3. Ďalšou úlohou v koncepčnom zámere je posilňovať výučbu cudzích jazykov, venovať im zvýšenú pozornosť, motivovať žiakov rôznymi aktivitami a pozitívnym prístupom učiť sa cudzie jazyky. Okrem anglického jazyka udržať záujem učiť sa aj iné jazyky – francúzsky, nemecký, španielsky a ruský.

Cieľ bol splnený – žiaci majú záujem učiť sa svetové jazyky, ktoré majú v našej škole dlhodobú tradíciu. Záujem sme podporovali rôznymi aktivitami – účasť na Jazykovom kvete, na Dni európskych jazykov. Po získaní vyučujúcej španielskeho jazyka, sme v 1. a 2. ročníku otvorili 3 skupiny s kombináciou ANJ – ŠPJ.

Realizujeme školský projekt jazykovú súťaž pre žiakov ZŠ „Brána jazykov otvorená“ – úlohy pripravujú vyučujúce cudzích jazykov, hodnotiteľmi úloh sú naši žiaci. Aktívne sa zapájajú do realizácie medzinárodného projektu Erasmus+.

4. Ďalšou úlohou v koncepčnom zámere je posilňovať výuku prírodovedných predmetov, ako aj rozvíjanie kognitívnych, učebných, informačných a komunikačných kompetencií žiakov s podporným využitím IKT. Chceme posilniť experimentálnu časť vyučovacích hodín a činnostné vyučovanie, keďže metódu riadeného objavovania a bádateľského objavovania považujeme za jednu z najdôležitejších metód v prírodovedných predmetoch potrebných pre tréning kompetencií.

Cieľ je splnený – udržateľnosť výstupov z projektu IT AKADÉMIA od šk. roku 2020/21 sme zaviedli do ŠkVP Gymnázium 2020 inovatívny voliteľný predmet Informatika v prírodných vedách a matematike, od šk. roku 2025/26 ŠkVP Gymnázium 2025 – zavedený predmet Finančná gramotnosť v 2. ročníku

5. Dôsledná príprava žiakov na maturitnú skúšku, aby ju zvládali bez stresu a aby dosiahli čo najlepšie výsledky v externej časti maturitnej skúšky, ale aj v oboch formách internej časti.

Cieľ – splnený v internej časti, v externej časti čiastočne - výsledky primerané k výsledkom počas vzdelávania – zavedená intenzívna skupinová výuka maturitných predmetov pred EČ.

Školský rok 2023/24	% školy	Národný priemer
Slovenský jazyk a literatúra	68,7	55,1
Anglický jazyk B2	77,8	76,1

Matematika	77,9	56,8
Školský rok 2024/25	% školy	Národný priemer
Slovenský jazyk a literatúra	71,1	61,4
Anglický jazyk B2	74,9	75,6
Matematika	69,3	51,8

6. Zapojenie školy do spolupráce s nadáciami riešiacie environmentálne problémy a problémy týkajúce sa finančnej gramotnosti

Cieľ bol splnený – pokračovanie v aktivitách z predchádzajúcich projektov – separácia odpadu – papier, elektroodpad, plast, starostlivosť o okolie školy – výsadba starých odrôd jabloní SadOVO, Root&Shoots, Globe Games, Nadácia Tatrabanky.

7. Sledovať výzvy na podávanie projektov a pripraviť kvalitné projekty o získanie finančných prostriedkov na zefektívnenie výchovno-vzdelávacieho procesu a zlepšenie materiálno-technického vybavenia školy.

Cieľ bol splnený – úspešne realizujeme medzinárodný program Erasmus+, kde máme schválenú Akreditáciu do roku 2027. Každoročne realizujeme krátkodobé, dlhodobé mobility žiakov, job shadowing učiteľov a kurzy pre učiteľov.

8. Aktívne sa zapájať naďalej do medzinárodného programu Erasmus+ a pracovať počas školského roka v čiastkových projektoch eTwinning

Cieľ – Vytvorili sme pozíciu koordinátora pre Erasmus+, Erasmus tím, ktorý získal Akreditáciu na obdobie 1.2.2023 do 31.12.2027. Každý školský rok podávame projekt KA 121 – rozpočet na 15 mesiacov od 1.6. do 31.8. zabezpečuje skupinové krátkodobé, dlhodobé mobility žiakov, kurzy pre učiteľov a tiež job shadowing. V školskom roku 2024/25 škola získala ocenenie Plaketu Škola eTwinningu.

9. Sledovať výzvy na projekty, ktoré súvisia s modernizáciou budovy a rekonštrukčnými prácami (rekonštrukcia strešnej krytiny, fasády školy).

Cieľ – 18.7.2022 – 15.12.2022 riešenie tepelného hospodárstva školy (havarijný stav jedálne, zastaralá kotolňa, rozvody a radiátory).

10. Venovať pozornosť a podporovať vzdelávanie učiteľov v súlade s potrebami a záujmami školy ako aj so záujmom samotných pedagógov.

Cieľ – online webináre všetci pedagógovia (témy, Erasmus+, jazykové vzdelávania, environmentálne vzdelávania, finančná a digitálna gramotnosť).

11. zapojenie školy do národných projektov DigiEDU a DigiNET – inštalácia hardvérového vybavenia a koordinácia aktivít v rámci projektu DigiEDU, využívanie platformy MS Teams

Cieľ bol splnený – od marca 2020 máme zavedené MS Teams, z národných projektov bola doplnená IT technika.

11. Zapájať žiakov do mimo-vyučovacích aktivít, do predmetových olympiád a rôznych súťaží, viesť záujmové útvary. Posilniť spoluúčasť školského parlamentu na výchovno-vzdelávacom procese.

Cieľ bol splnený – žiaci sa zapájali do olympiád a súťaží a dosiahli aj dobré umiestnenia v krajských aj celoslovenských kolách. O krúžkovú činnosť na škole je tiež veľký záujem.

12. Propagovať dobré výsledky školy rôznymi premyslenými a dôsledne pripravenými aktivitami a tak šíriť jej dobré meno.

Cieľ splnený – v rámci projektu boli zverejnené informácie o realizácii v printových médiách, na webovej stránke školy. Pri príležitosti 100 rokov postavenia budovy školy na priečelie školy sme inštalovali pamätné tabuľky prvého riaditeľa Dr. Schovajsa a architekta budova Františka Vahalu – pamätné tabule vyrobil akademický sochár Milan Lukáč. Tabuľky boli osadené za účasti najstarších žijúcich absolventov školy pán Farkaš a pá Rakovský.

Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania v škole

- v rozvrhu vyučovacích hodín boli dodržané psychohygienické zásady. Pre žiakov je vytvorený priestor na obedňajšiu prestávku v čase od 12.10 do 12.40. Stravovanie je žiakom ako aj ostatným zamestnancom zabezpečené v školskej jedálni
- je možnosť využiť na občerstvenie počas prestávok školský bufet.

Školský parlament

Predseda: Michal Marčák I.A

Podpredseda: Hannah Striešková (II.A)

Koordinátor ŠP: Mgr. Ľ. Minárová

Aktivity

September

Začiatok školského roka sme začali športovo. Prvá akcia, ktorú školský parlament organizoval, bol 6. ročník Gymnaziálneho aerobiku v rámci týždňa BE ACTIVE. Spoločne, v spolupráci s Amavetom, sme na našej škole zorganizovali jesenné aranžovanie. Žiaci zo zúčastnených tried si priniesli rôzne prírodné materiály, z ktorých následne vytvárali jesenné dekorácie.

Október

Ako je už zvykom, počas jesenných októbrových dní sme si pripravili súťaž o najlepší jablčník.

24. október patril prvákovi, kedy si žiaci III.A a III.B pripravili pre nich imatrikulácie. Tohtoročnou témou bol Divoký západ, takže všetci sa obliekli do tematického oblečenia. Prváci mali pripravené rôzne hry, aktivity a výzvy.

November

Pri príležitosti Dňa študentstva sa na našej škole konal medzitriedny volejbalový turnaj. Súťažilo dvanásť tímov – 6 dievčenských a 6 chlapčenských.

Film Vlny nám mal pripomenúť udalosti v Československu z roku 1968, ukázal dôležitosť boja za demokraciu a slobodu, ktorý bol práve tematický pre november.

December

Naši žiaci počas vianočnej atmosféry opäť zapojili svoje kreatívne schopnosti a to pri príležitosti Vianočného aranžovania s Amavetom.

6. decembra ku nám zavítal Mikuláš a priniesol do našej školy nielen tradičnú oslavu sviatku svätého Mikuláša, ale aj príjemnú predvianočnú atmosféru.

Posledný predvianočný týždeň prebiehala medzi triedami rivalita o najkrajšie vyzdobenú triedu a týmto spôsobom sme si ešte viac spríjemnili vyučovanie.

Našu vianočnú atmosféru sme zakončili Vianočnou akadémiou 2024, kde žiaci predviedli svoje umelecké talenty vo forme prednesu, spevu či tanca a všetci sme sa pobrali na vytúžené vianočné prázdniny s umeleckým zážitkom.

Január

Začiatok roka poňali naši gymnazisti športovo – na korčuliach. Žiaci prvého až tretieho ročníka vymenili školské lavice za korčule a s chuťou strávili 2 hodiny na zimnom štadióne v Zlatých Moravciach.

V rámci Dňa kakaa sa na našej škole podávalo cez veľkú prestávku kakao spolu so sladkou pochúťkou – vianočkou. Tento mesiac sme začali s prípravou gymnaziálneho plesu.

Február

Tohtoročný gymnaziálny ples sa konal presne na Valentína – 14. februára, a bol to už 14. ročník tejto obľúbenej akcie. Večer plný hudby, tanca a dobrej nálady prilákal množstvo žiakov.

Marec

Na Deň učiteľov sme si pripravili pre našich učiteľov malé dary vo forme kvetov. Aj takýmto spôsobom sme im dali najavo, že nám záleží na ich práci či už po akademickej stránke, ale pri pomoci organizovaní rôznych akcií.

Apríl

Tohtoročný apríl sme poňali v podobe „bláznivého apríla“. Každý týždeň sme sa vďaka rôznym aktivitám zabavili o trochu viac. 1. apríla mali žiaci za úlohu prísť do školy bez klasickej tašky a nahradiť ju čokoľvek iným. 8. apríla mali prísť do školy oblečení ako športovci, 15. apríla v retro duchu a 29.4. sme zakončili tento program pyžamovým dňom. Okrem aktivít, ktoré aktívne stmelujú kolektívy, sme sa v rámci Dňa narcisov zapojili do zbierky Liga proti rakovine a podarilo sa nám vyzbierať 1208,19 eur, ktoré slúžili na pomoc ľuďom s rakovinou. V našej škole sme 22.apríla oslavovali Deň Zeme. Témou tohto roka bola: „Naša sila, naša planéta.“ Žiaci si pripravili tematické plagáty, ktoré boli následne vyvesené na plote školského dvora.

Máj

Príprava teambuildingu pre školský parlament.

Jún

Začiatok júna sme začali posilňovaním vzťahov medzi členmi školského parlamentu. Členovia školského parlamentu spolu so školskou psychologičkou strávili pekný slnečný deň v Arboréte Mlyňany kde rozvíjali svoje komunikačné schopnosti, riešili plán akcií pre budúci rok a zhodnotili akcie a fungovanie za celý školský rok. Tento teambuilding je nová akcia školského parlamentu a všetci členovia v nej vidia veľký význam, najmä vďaka podpore otvorenej komunikácie a konštruktívnej kritike.

Školský rok sme zakončili florbalovým turnajom, kde žiaci proti sebe súperili o prvenstvo, a tým znovu preukázali svoj športovo naladený duch.

Školský parlament je zložený zo zástupcov žiakov každej triedy, je orgánom, ktorý zastupuje záujmy žiakov o vzťahu k učiteľom a vedeniu školy. Okrem toho sa snažíme svojim spolužiakom spríjemniť čas strávený v škole prostredníctvom rôznych akcií a aktivít. V tomto šk. roku sa konalo každý mesiac zasadnutie ŠP. Zasadnutia sa konali vždy pred pripravovanou akciou.

Východiská a podklady

Správa je vypracovaná v zmysle:

1. Vyhláška 435/2020 Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky z 18. decembra 2020 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení - *Časová verzia predpisu účinná od 01.01.2021*
2. Analýzy výchovno-vzdelávacích výsledkov Gymnázia Janka Kráľa, Ul. SNP 3, Zlaté Moravce na školský rok 2024/2025 vychádzajúce z AsC Agendy.
3. Plánu práce Gymnázia Janka Kráľa, Ul. SNP 3, Zlaté Moravce na školský rok 2024/2025.
4. Vyhodnotenia plnenia plánov práce jednotlivých predmetových komisií, výchovného a kariérového poradcu, školského psychológa, koordinátora protidrogovej prevencie a iných sociálno-patologických javov, koordinátora environmentálnej výchova, koordinátora finančnej gramotnosti a koordinátora informatizácie.
5. Informácií o činnosti Rady školy pri Gymnáziu Janka Kráľa, Ul. SNP 3, Zlaté Moravce.
6. Ďalších podkladov – správy o čerpaní rozpočtu Gymnázia Janka Kráľa, Ul. SNP 3, Zlaté Moravce za rok 2024 a správy o hospodárení Rodičovského združenia pri Gymnáziu Janka Kráľa v Zlatých Moravciach za školský rok 2024/2025.
7. Webová stránka školy <http://www.gjkzm.sk/>.

Záver

Správa bola prerokovaná v pedagogickej rade dňa 10. 10. 2025.

Vyjadrenie rady školy:

Rada školy pri Gymnázium Janka Kráľa, Ul. SNP 3, Zlaté Moravce **odporúča** Nitrianskemu samosprávnemu kraju **schváliť** Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2024/2025 dňa 6.10.2025.

.....
PaedDr. Ivan Kreškóczi
predseda RŠ pri Gymnázium Janka Kráľa, Ul. SNP 3, Zlaté Moravce

Vyjadrenie zriaďovateľa:

Nitriansky samosprávny kraj schvaľuje - neschvaľuje

Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti Gymnázia Janka Kráľa, Ul. SNP 3, Zlaté Moravce za školský rok 2024/2025

.....